

SOMMAIRE EXÉCUTIF

FONDS D'URGENCE FONDATION LUCIE ET ANDRÉ CHAGNON

Remis le 15 octobre 2020

PRÉPARÉ PAR :

Centraide Laurentides



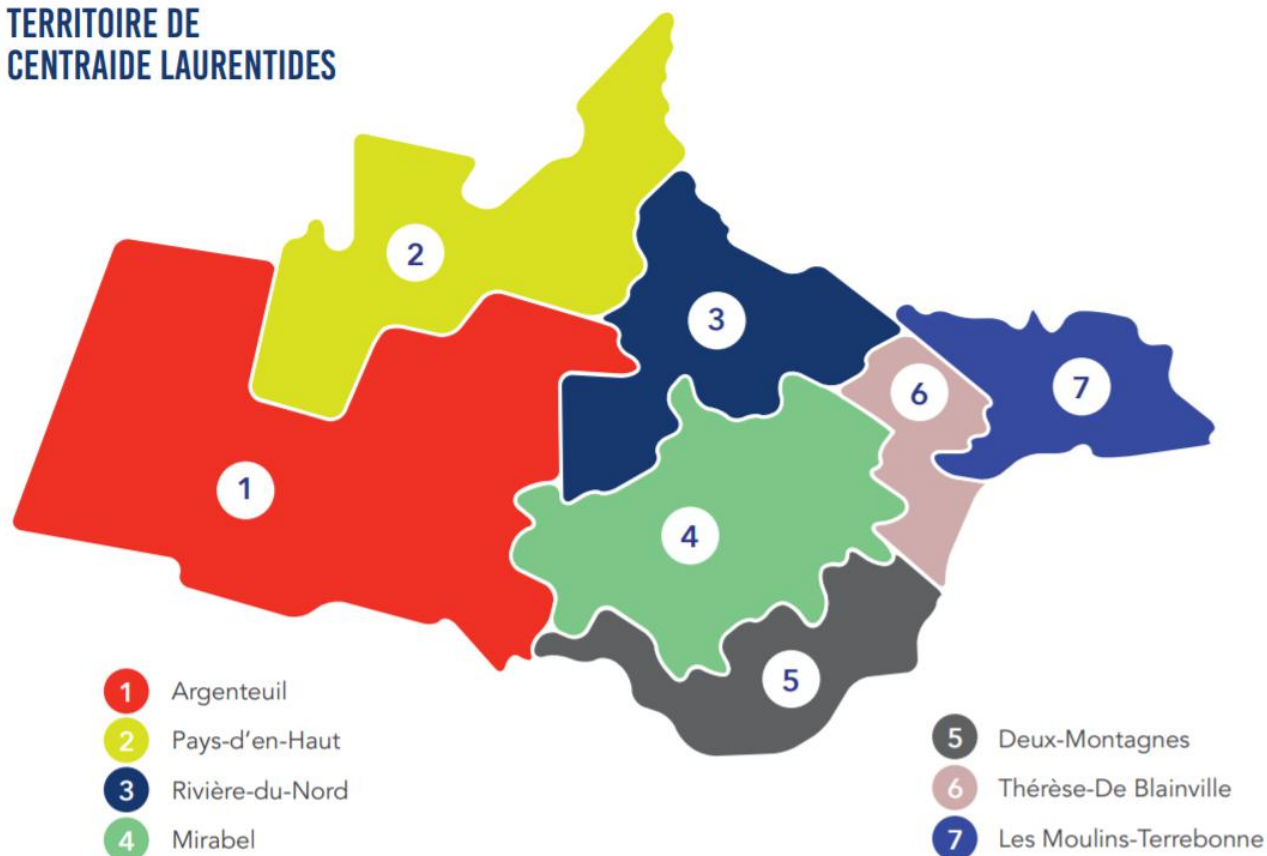
RÉSUMÉ

Centraide Laurentides a bénéficié du mandat d'investissement social d'urgence de la Fondation Lucie et André Chagnon pour un montant total de 183 398\$.

Ce mandat a été déployé dans une courte période de temps, à la veille de la saison estivale, dans la première vague reliée au COVID -19 et en début de déconfinement pour la population du Québec. Ainsi 24 demandes d'aide ont été reçu par Centraide Laurentides pour un total de 339 622\$.

Donc, il a été possible d'investir la totalité de la somme auprès **19 organismes** communautaires du territoire couvert par Centraide Laurentides.

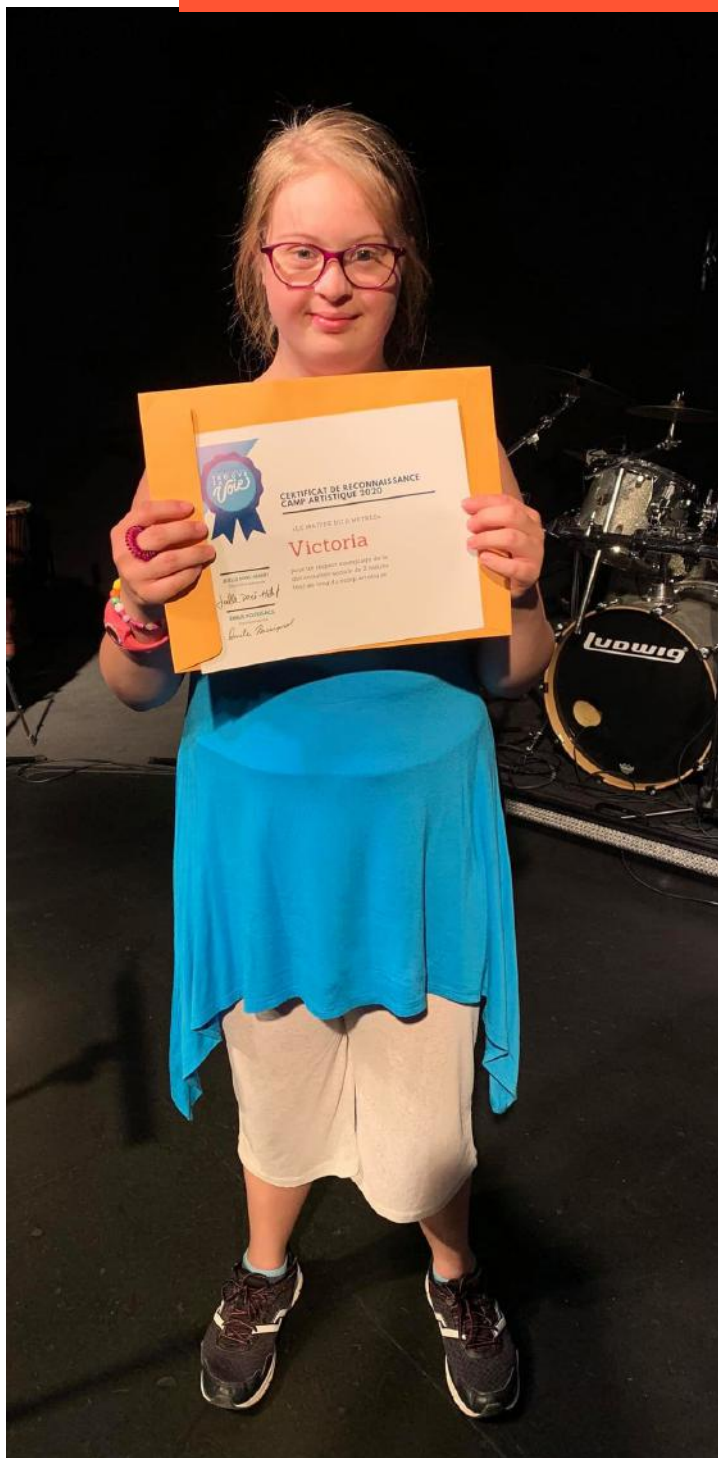
TERRITOIRE DE CENTRAIDE LAURENTIDES



ORGANISMES SOUTENUS

1. Académie des arts Trouve ta voie	25 000 \$
2. Ami(e) du quartier (L')	8 000 \$
3. Association des Maisons de jeunes de Mirabel	1 500 \$
4. Association laurentienne des proches de la personne atteinte de maladie mentale - La Halte des Proches	20 000 \$
5. C.O.F.F.R.E.T. (Le)	15 000 \$
6. Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	25 000 \$
7. Equi-Sens, centre équestre thérapeutique	11 250 \$
8. Grands Frères Grandes Sœurs de la Porte du Nord	6 500 \$
9. Maison d'Ariane (La)	4 000 \$
10. Maison des jeunes de Brownsburg-Chatham	1 898 \$
11. Maison des jeunes de Ste-Anne-des-Plaines inc.	7 500 \$
12. Maison des jeunes de St-Eustache	7 000 \$
13. Maison des jeunes des Basses-Laurentides	12 000 \$
14. Maison des jeunes Sodarrid de Boisbriand	2 000 \$
15. Maison d'hébergement Accueil communautaire jeunesse des Basses-Laurentides inc.	11 800 \$
16. Maison d'hébergement jeunesse La Parenthèse	6 000 \$
17. Maison le Petit Patro des Basses-Laurentides (La)	5 750 \$
18. Maison Pause-Parent	4 000 \$
19. Univers Jeunesse Argenteuil	9 200 \$

LES CLIENTÈLES ORGANISMES



CHACUNE DES 6 MRC ET DE LA VILLE DE TERREBONNE ONT REÇU UN INVESTISSEMENT SOCIAL VISANT LES JEUNES. AINSI LES ORGANISMES EN LIEN AVEC LA CLIENTÈLES JEUNES SE REGROUPENT 6 CATÉGORIES;

1. Les maisons de jeunes
2. Les maisons de refuges pour femmes violentées avec enfants
3. Les centre d'accueil et de refuge pour jeunes en situations d'itinérance
4. Les jeunes différents (immigrants, handicapés physique, santé mentale
5. Quartier complet par approche familiale globale
6. Soutien à la réussite scolaire

Les jeunes bénéficiaires du fonds; actions et résultats

Les communications reçues des organisations qui ont bénéficié du fonds d'urgence Lucie et André Chagnon confirment que **1 055 jeunes** ont reçu un appui ou une aide directe. De notre côté, à la lumière des redditions de comptes et des discussions avec les organismes, nous nous sommes permis d'extraire un indicateur sur les impacts indirects reliés au réseau rapproché du jeune ou de sa famille. Nous avons émis un facteur (très réservé) multiplicateur de l'ordre de 2,85, ce qui démontre que **3006 personnes gravitant dans la vie du jeune utilisateur** d'un projet ont aussi bénéficié indirectement d'une amélioration de leur qualité de vie selon les cibles des projets.

1. LES MAISONS DES JEUNES

Résumé des actions et résultats

- **Sept organismes** ont déposé et mis en œuvre des projets novateurs en période de pandémie. Ces projets, dans certains cas, ont reçu une évaluation des jeunes qui ont participé.
- La plupart des organismes ont eu besoin de fonds pour avoir accès à du matériel répondant aux mesures sanitaires exigées par la santé publique.
- **Deux organismes** ont adapté les jeux aux règles de salubrité et d'autres ont acquis des jeux favorisant les compétences académiques et le développement de l'intérêt pour les sports et le plein air en période de COVID.
- La majorité a offert un service d'aide aux devoirs, surtout pour la clientèle raccrocheuse à l'école.
- Pendant la période estivale, plusieurs ont mis en place toutes sortes de moyens aussi dynamiques que novateurs pour acquérir des compétences en sécurité alimentaire, faire des rapprochements avec la famille et développer de saines habitudes de vie par la nutrition.
- Certaines maisons de jeunes, par leur projet, ont fait des liens entre leur intervenant et un jeune dans le milieu de vie en allant au domicile des jeunes; permettant ainsi de mieux comprendre et d'avoir
- des prestations de services plus efficaces pour l'amélioration de la qualité de vie du jeune et son réseau proche -familiale.
- Enfin, une maison de jeune a mentoré des jeunes qui sont rapidement allés sur le marché du travail en période de pandémie ; des intervenants ont encadré les jeunes tant au niveau de leurs droits, capacités aux tâches, nombres d'heures travaillées, importance du retour à l'école, conciliation travail-devoir-amis-famille, sécurité que de leur savoir-être en milieu de travail.



2. LES ORGANISMES EN LIEN AVEC DES JEUNES DIFFÉRENTS

Résumé des actions et résultats

- 3 organismes ont eu un impact incroyable cet été sur la jeunesse avec des différences.
- Un organisme a déployé, pour les nouveaux arrivants étrangers, des ateliers de lectures et des jeux extérieurs afin qu'ils puissent socialiser et continuer leur apprentissage de la langue française. Les parents étaient invités à participer à certaines fins de journées.
- Un autre organisme a augmenté son offre de services en respectant les consignes de salubrité et les ratios plus petits pour des enfants avec des handicaps. Ceci a permis à cette clientèle de maintenir des acquis d'autonomie, de valorisation de soi et de socialisation. De plus, les parents de ces jeunes n'avaient plus de services de répit ; l'impact, les témoignages ont été incroyables.
- Un organisme qui vient en aide aux parents en situation de proches aidants a constaté, avec la pandémie, l'augmentation de la détresse des parents qui ont un enfant avec des problèmes de santé mentale. L'organisme devait trouver une solution pour inverser le paradigme ; il a décidé d'aider les jeunes avec des problèmes de santé mentale directement en appui aux parents. En aidant le jeune directement, ils ont atténué la détresse des parents. Des lignes téléphoniques dédiées aux jeunes et des ateliers ont été mis en place pour cette jeune clientèle. D'ailleurs, le service va se poursuivre considérant les résultats concluants.
- L'organisme Grands frères et grandes sœurs a rapidement adapté les services de mentorat en virtuel; les bénévoles adultes étant en majorité plus vulnérable à la pandémie il n'était pas question de continuer le présentiel. Mais surtout, il n'était pas question de laisser tomber les jeunes mentorés seuls, isolés ou différents par leur état mental déjà fragile. L'achat de tablettes a donc été possible grâce au fonds Lucie et André Chagnon. De plus, les intervenants de l'organisme ont pris entente avec les lieux publics pour réunir des petits groupes de jeunes qui avait un rendez-vous avec leur mentor; donc un encadrement, un moyen continuer les diades et une très grande différence pour les jeunes. Toutefois, actuellement et pendant la pandémie, la demande est tellement grande de la part des jeunes que l'organisme manque de bénévoles mentors. Centraide Laurentides appuie l'organisme via les entreprises donatrices pour recruter de nouveaux bénévoles mentors.



3. LES MAISONS DE REFUGES POUR FEMMES VIOLENTÉES AVEC ENFANTS

Résumé des actions et résultats

- 2 organismes ont dû faire preuve de souplesse et rapidement offrir des services aux enfants ayant été témoins ou victimes avec leur mère de violence familiale. En effet, avec la fermeture des écoles, ces enfants devaient poursuivre leur parcours scolaire en toute sécurité et avec un accompagnement adéquat pour les supporter. Il y a eu achat de matériel technologique afin de maintenir les liens avec les professeurs et l'engagement de ressources humaines pour accompagner les jeunes.

4. LES CENTRES D'ACCUEIL ET DE REFUGE POUR JEUNES EN SITUATION D'ITINÉRANCE

Résumé des actions et résultats

- Les organismes ont rapidement été confrontés à une augmentation des demandes de jeunes sortant du système de la DPJ pour de l'hébergement et du soutien pour trouver un emploi, un logement ou pour se refaire à nouveau alors qu'en période pandémique, c'est encore plus difficile. Lors organismes ont vite réagi pour y répondre. Le fond d'urgence Lucie et André Chagnon a servi spécifiquement à l'aide aux devoirs, au maintien de l'intérêt pour des jeunes ayant un potentiel au décrochage scolaire ou de démarche de continuité de programme scolaire. La clientèle variait de 15 à 19 ans.

5. QUARTIER COMPLET PAR APPROCHE FAMILIALE GLOBALE

Résumé des actions et résultats

- Un organisme très bien implanté auprès de la collectivité dans un petit quartier, le plus défavorisé de Saint-Jérôme, a maintenu son approche globale auprès de cette population vulnérable en ciblant les jeunes laissés à eux-mêmes à la suite de la fermeture des écoles. Il était primordial d'offrir un service d'aide académique et d'aide aux devoirs. Les compétences parentales étant très limitées ou défaillantes, les risques de violence, de délinquance, de méfaits, etc. devaient être évités. Donc, rapidement avec l'aide de la ville, des locaux avec des intervenants ont été mis à disposition pour permettre l'aide aux devoirs et la tenue d'ateliers de préparation de denrées avec les jeunes afin qu'ils puissent nourrir leur famille, de groupes de discussion pour prévenir et gérer la colère, les dépendances, etc.

6. SOUTIEN À LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Résumé des actions et résultats

- Des professeurs à la retraite, des étudiants du CÉGEP et d'université ont doublé d'ardeur et ont recruté d'autres professionnels pertinents afin que les jeunes en 5^e et 6^e année du primaire ainsi que les jeunes du secondaire de la MRC Thérèse de Blainville puissent terminer leur année académique. En réponse à l'absence de service des écoles, aux liens et communications difficiles entre les parents et certaines écoles de ce territoire densément peuplé avec des poches de pauvreté sévère, l'organisme a augmenté son offre de service. Ce faisant, elle a déployé ses services dès le printemps, et non seulement pendant l'été, pour le rattrapage académique et l'aide aux devoirs.

LA DEUXIÈME VAGUE DE LA COVID

Beaucoup de projets resteront actifs au sein des organismes dans la mesure où ils ont la capacité humaine et financière de le faire. La santé mentale des jeunes est une préoccupation de premier plan ; maintenir un équilibre pour les différents passages des étapes de la vie est déterminant pour nos jeunes. Des constats systémiques pour les Laurentides sont apparus pour nos jeunes; par exemple, après 16 ans les jeunes ne peuvent plus fréquenter les maisons des jeunes. D'autres enfants se retrouvent aidants naturels par la force des choses auprès de leurs parents ou frangins. Pour ne nommer que ceux-là.

CONCLUSION

On ne peut que conclure que cette initiative, cette confiance de la Fondation Chagnon envers Centraide, a permis de faire une grande différence sur notre territoire pour des milliers de jeunes, des centaines d'intervenants et bénévoles dans leur capacité d'action, et de nombreuses organisations.

Des projets mieux adaptés, des projets novateurs, des projets pour rester. Des alliances avec de nouveaux partenaires. Des pistes d'action pour faire d'éventuels changements sociaux avec d'autres acteurs dans la collectivité.

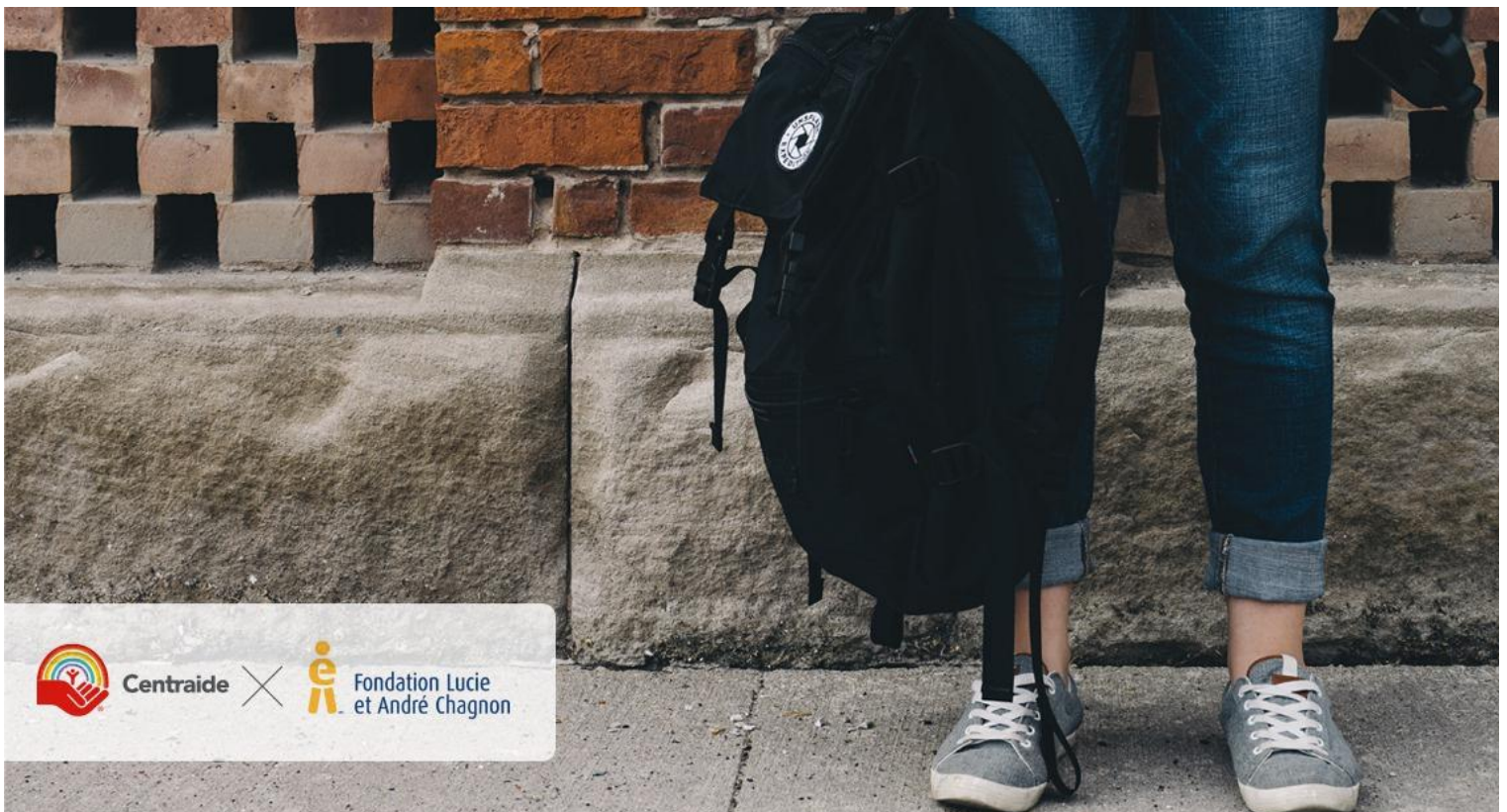
Tout va vite, il faut être en lien avec les organisations, bien connaître les acteurs et le méga système socio sanitaire du territoire, être efficient et pertinent dans les investissements sociaux. Nous croyons que la calamité de la COVID aura eu ce côté positif de nous rapprocher et partager notre savoir-faire dans une vision commune pour certains enjeux.

Merci à la Fondation Lucie et André Chagnon de ne jamais être indifférente.

ANNEXES

Les rapports des organismes soutenus par le Fonds d'urgence de la Fondation Lucie et André Gagnon.

Dans les pages suivantes, vous trouverez chacun des rapports reçus des organismes soutenus par ce Fonds d'urgence.



Centraide



Fondation Lucie
et André Chagnon

Projet Jeunesse - Bilan et apprentissages

Ce court formulaire permet aux organismes ayant été soutenus dans le cadre du Projet Jeunesse de présenter le bilan des actions réalisées avec le montant octroyé et les apprentissages générés par ce projet.

Rappel des objectifs du projet :

- établir et maintenir le contact avec les jeunes isolés et marginalisés (du primaire et du secondaire);
- accompagner les jeunes en offrant un soutien pédagogique et psychosocial;
- au besoin, fournir l'accessibilité aux outils et équipements informatiques pour les organismes;
- donner la capacité aux organismes communautaire et intervenants de développer et maintenir des solutions pour soutenir les jeunes.

Merci de répondre à ce questionnaire au plus tard le 23 septembre 2020 à 16h.

Pour toute question, merci de communiquer avec nous par courriel à l'adresse suivante:

attribution@centraidelaurentides.org

* Obligatoire

Adresse électronique *

lamieduquartier@hotmail.com

1. Nom de l'organisme (tel que vous désirez qu'il soit publié dans nos communications) : *

QC

1b. Adresse complète de l'organisme, incluant le code postal : *

655, rue Fillion, Saint-Jérôme, J7Z1J6

2. Nom de la direction de l'organisme : *

Sophie Desmarais

3. Nom de la personne qui remplit ce formulaire : *

Sophie Desmarais

4. Numéro de téléphone de la personne qui remplit ce formulaire : *

4504311424

5. À quelle(s) population(s) vos services ont-ils répondu ? *

Jeunes du primaire
Jeunes du secondaire

Ami(e) du Quartier

Jeunes du primaire et du secondaire
Autre...

6. Nombre de jeunes rejoints: *

180

7. Veuillez décrire brièvement les principales activités réalisées dans le cadre du projet jeunesse. Merci d'expliquer tout ajustement (ou écart) par rapport aux stratégies d'intervention initialement prévues. *

Distribution de collations pour créer un lien/cuisine avec les jeunes/ateliers de bricolage/marche pour discuter/Jeux de société et d'animation/Bingo de la rentrée/randonnée à vélo/activité photo/relation d'aide, support et discussions/distribution de matériels scolaire

8. Merci de nous partager toute information permettant de témoigner de l'effet de ce projet sur les jeunes rejoints (un résultat marquant, un court témoignage...). *

Deux adolescentes étaient confinées depuis le 13 mars, sans sortir du tout de la maison. Après beaucoup de travail auprès de la mère, l'intervenante a réussi à les faire sortir avec elle, régulièrement, pour aller prendre une marche. Deux autres jeunes filles sont allées en randonnée à vélo, avec l'intervenante. Elles n'avaient jamais pédalé avant ce jour, ça été tout une expérience remplie de joie.

9. Merci de déposer tout document, photo, vidéo, ou lien ici, ou de nous les envoyer par courriel à l'adresse suivante: attribution@centraidelaurentides.org *

envoyé par courriel

10. Veuillez préciser le montant total dépensé : *

8000

10a. Détaillez les sommes utilisées dédiées aux salaires et/ou aux honoraires : *

8000

10b. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées aux achats de matériel (en distinguant les montants dédiés aux équipements informatiques). *

Acheté avec nos fonds

10c. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées à d'autres types de dépenses (ex.: frais d'opération, de déplacement...). *

Au frais de l'organisme

Date de l'envoi du formulaire: *

Ami(e) du Quartier

16

MM

09

YYYY

2020

/

/



Ami(e) du Quartier



Ami(e) du Quartier



Ami(e) du Quartier



Ami(e) du Quartier



Activités spontanées sur rendez-vous pour les 6-12ans / été 2020

Bonjour cher(e)s parents, nous avons le plaisir de vous annoncer que les activités jeunesse de l'Entre-Nous reprendront graduellement. Comme vous le savez, avec la pandémie actuelle, nous faisons face à une situation exceptionnelle. Nous devons nous adapter et modifier le déroulement habituel de notre programmation d'été. Nous vous proposons des activités spontanées sur rendez-vous qui répondent aux besoins et aux intérêts des jeunes. Les activités se déroulent à l'extérieur et en petit groupe. Chaque enfant peut s'inscrire une fois par semaine (les places sont limitées et on laisse la chance à tous de participer). Plusieurs thématiques possibles :



Pour inscriptions ou informations appeler au 450-504-1001.

Avant l'inscription, il faut :

- Avoir complété la fiche de l'enfant pour 2019-2020.
- Avoir donné son autorisation écrite pour les activités de l'été 2020 qui peuvent nécessiter des déplacements à pied ou à vélo à proximité du local.
- Donner son autorisation verbale pour chaque activité.



Bingo de la rentrée

Avant le retour en classe, nous organisons un bingo spécial pour les jeunes de 6 à 12 ans. Les participants courront la chance de gagner des fournitures scolaires.

Quand: Mardi le **25 août dès 13h00.**

Lieu : dehors devant les locaux de l'Entre-Nous

Noter qu'en cas de pluie, l'activité se déroulera dans la salle

Comment : Tu es intéressé à participer, alors Inscris-toi



Projet Jeunesse - Bilan et apprentissages

Ce court formulaire permet aux organismes ayant été soutenus dans le cadre du Projet Jeunesse de présenter le bilan des actions réalisées avec le montant octroyé et les apprentissages générés par ce projet.

Rappel des objectifs du projet :

- établir et maintenir le contact avec les jeunes isolés et marginalisés (du primaire et du secondaire);
- accompagner les jeunes en offrant un soutien pédagogique et psychosocial;
- au besoin, fournir l'accessibilité aux outils et équipements informatiques pour les organismes;
- donner la capacité aux organismes communautaire et intervenants de développer et maintenir des solutions pour soutenir les jeunes.

Merci de répondre à ce questionnaire au plus tard le 23 septembre 2020 à 16h.

Pour toute question, merci de communiquer avec nous par courriel à l'adresse suivante:
attribution@centraidelaurentides.org

* **Obligatoire**

Adresse électronique *

direction.portedunord@grandsfreresgrandessoeurs.ca

1. Nom de l'organisme (tel que vous désirez qu'il soit publié dans nos communications) : *

Grands Frères Grandes Soeurs de la Porte du Nord

1b. Adresse complète de l'organisme, incluant le code postal : *

770 Labelle, St-Jérôme, Qc, J7Z 5M3

2. Nom de la direction de l'organisme : *

Léa Crousset

3. Nom de la personne qui remplit ce formulaire : *

Léa Crousset

4. Numéro de téléphone de la personne qui remplit ce formulaire : *

450-565-4562

Grands Frères Grandes Sœurs de la porte du Nord

5. À quelle(s) population(s) vos services ont-ils répondu ? *

Jeunes du primaire

Jeunes du secondaire

Jeunes du primaire et du secondaire

Autre...

6. Nombre de jeunes rejoints: *

20

7. Veuillez décrire brièvement les principales activités réalisées dans le cadre du projet jeunesse. Merci d'expliquer tout ajustement (ou écart) par rapport aux stratégies d'intervention initialement prévues. *

Nous avons procédé à l'achat de tablettes et d'écouteurs afin de pouvoir mieux amorcer la 2e partie du projet, soit le mentorat virtuel dans les écoles. Comme les mesures de distanciation sociale ont été assouplies, nos jumelages en place ont recommencé à se voir, mais ils sont avisés de la disponibilité du matériel. Nous avons légèrement dépassé le budget initialement alloué, mais nous avons regardé à long terme pour le matériel technologique et avons préféré investir.

8. Merci de nous partager toute information permettant de témoigner de l'effet de ce projet sur les jeunes rejoints (un résultat marquant, un court témoignage...). *

Nous ne sommes pas encore en mesure de le définir exactement vu la situation. Cependant, nous pouvons nous engager à partager la reddition de compte du 2e volet du projet qui sera plus probant en terme de chiffres.

9. Merci de déposer tout document, photo, vidéo, ou lien ici, ou de nous les envoyer par courriel à l'adresse suivante: attribution@centraidelaurentides.org *

D'accord

10. Veuillez préciser le montant total dépensé : *

10420.83

10a. Détaillez les sommes utilisées dédiées aux salaires et/ou aux honoraires : *

0\$

10b. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées aux achats de matériel (en distinguant les montants dédiés aux équipements informatiques). *

Grands Frères Grandes Sœurs de la porte du Nord

10420.83

10c. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées à d'autres types de dépenses (ex.: frais d'opération, de déplacement...). *

0

Date de l'envoi du formulaire: *

DD

16

/

MM

09

/

YYYY

2020

Projet Jeunesse - Bilan et apprentissages

Ce court formulaire permet aux organismes ayant été soutenus dans le cadre du Projet Jeunesse de présenter le bilan des actions réalisées avec le montant octroyé et les apprentissages générés par ce projet.

Rappel des objectifs du projet :

- établir et maintenir le contact avec les jeunes isolés et marginalisés (du primaire et du secondaire);
- accompagner les jeunes en offrant un soutien pédagogique et psychosocial;
- au besoin, fournir l'accessibilité aux outils et équipements informatiques pour les organismes;
- donner la capacité aux organismes communautaire et intervenants de développer et maintenir des solutions pour soutenir les jeunes.

Merci de répondre à ce questionnaire au plus tard le 23 septembre 2020 à 16h.

Pour toute question, merci de communiquer avec nous par courriel à l'adresse suivante:

attribution@centraidelaurentides.org

* **Obligatoire**

Adresse électronique *

info@lahalte.ca

1. Nom de l'organisme (tel que vous désirez qu'il soit publié dans nos communications) : *

La Halte des Proches

1b. Adresse complète de l'organisme, incluant le code postal : *

A-950, rue Labelle Saint-Jérôme,

2. Nom de la direction de l'organisme : *

Denise Page

3. Nom de la personne qui remplit ce formulaire : *

Denise Page

4. Numéro de téléphone de la personne qui remplit ce formulaire : *

450.438.8960

5. À quelle(s) population(s) vos services ont-ils répondu ? *

Jeunes du primaire

Halte des proches

Jeunes du secondaire

Jeunes du primaire et du secondaire

Autre...

6. Nombre de jeunes rejoints: *

26

7. Veuillez décrire brièvement les principales activités réalisées dans le cadre du projet jeunesse. Merci d'expliquer tout ajustement (ou écart) par rapport aux stratégies d'intervention initialement prévues. *

Il y a eu des rencontres individuelles vituelles (plate-forme ZOOM) ; il y a eu des rencontres individuelles face à face lorsque le/la jeune avait besoin de son espace pour exprimer en toute confidentialité ce qu'il/elle vivait, le tout dans le respect des mesures préconisées par la santé publique. Deux activités de groupe (groupe restreint) ont aussi eu lieu: sortie à Arbraska et une journée plein air et artistique.

8. Merci de nous partager toute information permettant de témoigner de l'effet de ce projet sur les jeunes rejoints (un résultat marquant, un court témoignage...). *

Le service aux jeunes dont un parent souffre d'un trouble mental permet, principalement, au jeune de : • Être enfin écouté; • Se sentir compris; • Briser l'isolement, le sentiment d'être seul (e) à vivre ce genre de situation; • Améliorer les connaissances et l'acceptation de la maladie du parent atteint d'un trouble mental; • Mieux comprendre la situation et son rôle d'enfant proche aidant (jouer, comprendre et accepter qu'ils ne peut pas guérir le parent ni n'est responsable des difficultés du parent souffrant d'un trouble mental); • Reconnaître et accepter l'importance de ses propres besoins; • Développer des habiletés relationnelles (communiquer les inconforts et les besoins, respecter et nommer ses limites, mieux gérer les conflits, maintenir des liens significatifs, etc.). Témoignages « C'est la première fois que je peux parler ! qu'un adulte m'écoute ! Merci! » Lors d'une sortie : « Je n'ai pas pensé une seule fois à maman aujourd'hui ! » « Avant, je ne parlais pas beaucoup, je ne parlais pas de mes émotions, je n'avais pas de stratégie, je ne connaissais pas la maladie de mon papa, je gardais mes émotions à l'intérieur. Maintenant, j'ai des stratégies pour m'aider, je comprends la maladie de papa, je dis mes émotions et je les partage avec les autres ». À la fin d'un suivi, une jeune a dit : « Je comprends mieux la maladie de maman. Je porte un poids moins lourd sur mes épaules depuis que je suis capable de m'exprimer ». « Je me sens plus forte, mieux outiller ». « J'ai espoir en l'avenir. Je sais que je vivrai sûrement d'autres hauts et bas, mais je suis confiante je sens que maintenant je peux faire face. » Un jeune qui gardait ses questions pour lui, pour ne pas déranger les adultes de son entourage, lorsque l'intervenante lui a demandé « as-tu des questions? » « Oui! J'en ai vraiment tout plein! » « Est-ce à cause de moi que maman est malade? Est-ce que maman m'aime encore ? »

9. Merci de déposer tout document, photo, vidéo, ou lien ici, ou de nous les envoyer par courriel à l'adresse suivante: attribution@centraidelaurentides.org *

Halte des proches

envoyé par courriel (2 courriels)

10. Veuillez préciser le montant total dépensé : *

21620

10a. Détaillez les sommes utilisées dédiées aux salaires et/ou aux honoraires : *

Salaire: 16 028,40\$ Charges sociales: 2 627,74\$

10b. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées aux achats de matériel (en distinguant les montants dédiés aux équipements informatiques). *

équipements informatiques 1 464.08\$

10c. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées à d'autres types de dépenses (ex.: frais d'opération, de déplacement...). *

activités : 348,50\$ déplacements: 75,60\$ opération: 1 029,51\$

Date de l'envoi du formulaire: *

DD

18

/

MM

09

/

YYYY

2020

Halte des proches



Halte des proches



Halte des proches



Projet Jeunesse - Bilan et apprentissages

Ce court formulaire permet aux organismes ayant été soutenus dans le cadre du Projet Jeunesse de présenter le bilan des actions réalisées avec le montant octroyé et les apprentissages générés par ce projet.

Rappel des objectifs du projet :

- établir et maintenir le contact avec les jeunes isolés et marginalisés (du primaire et du secondaire);
- accompagner les jeunes en offrant un soutien pédagogique et psychosocial;
- au besoin, fournir l'accessibilité aux outils et équipements informatiques pour les organismes;
- donner la capacité aux organismes communautaire et intervenants de développer et maintenir des solutions pour soutenir les jeunes.

Merci de répondre à ce questionnaire au plus tard le 23 septembre 2020 à 16h.

Pour toute question, merci de communiquer avec nous par courriel à l'adresse suivante:

attribution@centraidelaurentides.org

* Obligatoire

Adresse électronique *

info@maisondariane.ca

1. Nom de l'organisme (tel que vous désirez qu'il soit publié dans nos communications) : *

La Maison d'Ariane

1b. Adresse complète de l'organisme, incluant le code postal : *

C.P. 35 , J7Z 5T7 , Saint-Jérôme, Québec

2. Nom de la direction de l'organisme : *

Fannie Roy

3. Nom de la personne qui remplit ce formulaire : *

Érika Geoffroy

4. Numéro de téléphone de la personne qui remplit ce formulaire : *

Maison d'Ariane

4504329355

5. À quelle(s) population(s) vos services ont-ils répondu ? *

Jeunes du primaire

Jeunes du secondaire

Jeunes du primaire et du secondaire

Autre...

6. Nombre de jeunes rejoints: *

2

7. Veuillez décrire brièvement les principales activités réalisées dans le cadre du projet jeunesse. Merci d'expliquer tout ajustement (ou écart) par rapport aux stratégies d'intervention initialement prévues. *

Dans le contexte actuel, nous avons réduit le nombre de places d'hébergement pour respecter davantage les règles sanitaires et pour pouvoir créer une aile de confinement. Les rencontres externes ont recommencés en face à face vers la fin du mois d'août. De ce fait, peu de jeunes ont été rejoints en face à face. Nous avons eu peu de contact avec des jeunes pour promouvoir ce que nous avons acheté pour les activités et les accessoires. Nous voulions briser l'isolement et créer un lien avec ces jeunes par le biais d'activités extérieures et nous voulions les rejoindre pas l'entremise d'accessoires sportifs, éducatifs et artistiques. Cependant, nous avons eu peu d'enfants en hébergement cet été. (une cinquantaine de jeunes à venir 2020-2021)

8. Merci de nous partager toute information permettant de témoigner de l'effet de ce projet sur les jeunes rejoints (un résultat marquant, un court témoignage...). *

Avec le montant remis, nous avons acheté des cartes cadeaux pour le cinéma du Carrefour du Nord. J'ai remis une carte cadeau à une maman qui était en hébergement avec sa jeune fille. J'ai perçu un grand moment de bonheur dans les yeux de la maman. Elle m'a partagé qu'elle n'avait jamais pu amener sa fille au cinéma et que ça serait sa première fois. Cela a créé un beau moment mère et fille et ça leur a permis de sortir de l'hébergement et de faire une activité. Nous avons acheté de l'équipement pour faire une salle de travail motivante, invitante et confortable. Il y a un bureau de travail, une lampe luminothérapie, un tableau blanc au mur, des poufs pour se reposer et une chaise ballon pour le bureau. Une jeune femme m'a rapidement demandé si elle pouvait s'y installer pour faire ses travaux scolaires. Nous allons faire la promotion de ce beau matériel tout au long de l'année. Malgré que peu d'enfants ont séjourné cet été, nous pouvons témoigner de la hausse actuelle de demande d'hébergement mère et enfants pour le prochain mois.

Maison d'Ariane

9. Merci de déposer tout document, photo, vidéo, ou lien ici, ou de nous les envoyer par courriel à l'adresse suivante: attribution@centraidelaurentides.org *

Me contacter si besoin de photos ou d'autres preuves justificatives.

10. Veuillez préciser le montant total dépensé : *

4000

10a. Détaillez les sommes utilisées dédiées aux salaires et/ou aux honoraires : *

Nous n'avons pas utilisé de sommes pour les salaires. Les temps de salaire pour l'employée qui s'occupe du dossier ont été défrayés par la Maison d'Ariane.

10b. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées aux achats de matériel (en distinguant les montants dédiés aux équipements informatiques). *

La somme versée a été dispersée dans divers éléments. Nous avons acheté des équipements de bureau : bureau de travail, lampe lumniothérapie, chaise ballon, 3 poufs, un tableau blanc avec équipement. Nous avons acheté des équipements scolaires: 6 sacs à dos, 4 coffres à crayons, des crayons de couleur, des crayons à la mine, équipement avec des règles, calculatrices, livres pour écrire et des livres éducatifs. Nous avons dépensé pour des équipements informatiques : deux tablettes avec étuis et écouteur. Nous avons mis un montant pour du divertissement au cinéma. Un bon montant a été investi au niveau éducatif: des jeux éducatifs pour les différentes âges qui sont aidants pour le développement des jeunes, ensemble de cuisine avec le livre de recettes et casque virtuelle pour apprendre à cuisiner et un microscope. Nous avons aussi acheté de l'équipement d'art pour divertir les jeunes et développer leur sens artistique: équipement de pinces, peintures, coffres avec plusieurs outils pour peindre ou dessiner, un mini-chevalet pour mettre les toiles, des toiles pour peindre, des accessoires comme des tasses à peindre et des cartes cadeaux pour remettre si un jeune aimerait faire un projet ou pour une activité jeunesse qui demande des accessoires plus spécifiques. Nous avons aussi acheté des équipements sportifs: un but de soccer et un ballon de soccer.

10c. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées à d'autres types de dépenses (ex.: frais d'opération, de déplacement...). *

Les frais de déplacement pour l'achat de matériel ont été défrayés par la Maison d'Ariane

Date de l'envoi du formulaire: *

DD

18

/

MM

Maison d'Ariane

09

/

YYYY

2020

Projet Jeunesse - Bilan et apprentissages

Ce court formulaire permet aux organismes ayant été soutenus dans le cadre du Projet Jeunesse de présenter le bilan des actions réalisées avec le montant octroyé et les apprentissages générés par ce projet.

Rappel des objectifs du projet :

- établir et maintenir le contact avec les jeunes isolés et marginalisés (du primaire et du secondaire);
- accompagner les jeunes en offrant un soutien pédagogique et psychosocial;
- au besoin, fournir l'accessibilité aux outils et équipements informatiques pour les organismes;
- donner la capacité aux organismes communautaire et intervenants de développer et maintenir des solutions pour soutenir les jeunes.

Merci de répondre à ce questionnaire au plus tard le 23 septembre 2020 à 16h.

Pour toute question, merci de communiquer avec nous par courriel à l'adresse suivante:

attribution@centraidelaurentides.org

* **Obligatoire**

Adresse électronique *

mdjbrownsburgchatham@gmail.com

1. Nom de l'organisme (tel que vous désirez qu'il soit publié dans nos communications) : *

Maison des jeunes de Brownsburg-Chatham

1b. Adresse complète de l'organisme, incluant le code postal : *

385, rue Principale, Brownsburg-Chatham

2. Nom de la direction de l'organisme : *

Amélie Charlebois

3. Nom de la personne qui remplit ce formulaire : *

Amélie Charlebois

4. Numéro de téléphone de la personne qui remplit ce formulaire : *

450 533 6948

Maison des jeunes Brownsburg Chatham

5. À quelle(s) population(s) vos services ont-ils répondu ? *

Jeunes du primaire

Jeunes du secondaire

Jeunes du primaire et du secondaire

Autre...

6. Nombre de jeunes rejoints: *

20

7. Veuillez décrire brièvement les principales activités réalisées dans le cadre du projet jeunesse. Merci d'expliquer tout ajustement (ou écart) par rapport aux stratégies d'intervention initialement prévues. *

Nous avons donné des boîtes de jeux et de livres aux jeunes que nous avons sélectionnés selon certains critères. Nous avons donné 11 boîtes car étonnamment plusieurs jeunes ont dit ne pas être intéressés à en recevoir. Le montant qui avait été attribué aux jeunes ne désirant pas recevoir la boîte a été dépensé pour acheter du matériel de jeux ou de bricolage pour la maison des jeunes afin de planifier des activités amusantes et instructives durant la covid 19 puisque nos activités sont plutôt réduites. Les boîtes de jeux et de livres qui ont été données avaient pour but de fournir des activités aux jeunes qui ont été en isolement une grande partie de la pandémie et la majorité n'a pas réintégré l'école en mai.

8. Merci de nous partager toute information permettant de témoigner de l'effet de ce projet sur les jeunes rejoints (un résultat marquant, un court témoignage...). *

Une maman nous a appelé pour nous remercier d'avoir donné la boîte de livres et de jeux à sa fille, car elle a dit travailler sur une ferme et son conjoint a fait un retour aux études il y a un an et son seul salaire sert à nourrir toute la famille. Elle était très reconnaissante et émue.

9. Merci de déposer tout document, photo, vidéo, ou lien ici, ou de nous les envoyer par courriel à l'adresse suivante: attribution@centraidelaurentides.org *

Je m'excuse on ne nous avait pas dit de prendre des photos alors nous ne l'avons pas fait lors de la distribution des boîtes...

10. Veuillez préciser le montant total dépensé : *

2035

10a. Détaillez les sommes utilisées dédiées aux salaires et/ou aux honoraires : *

Maison des jeunes Brownsburg Chatham

0

10b. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées aux achats de matériel (en distinguant les montants dédiés aux équipements informatiques). *

Tout l'argent a servi à acheter des livres et des jeux

10c. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées à d'autres types de dépenses (ex.: frais d'opération, de déplacement...). *

0

Date de l'envoi du formulaire: *

DD

17

/

MM

09

/

YYYY

2020

Projet Jeunesse - Bilan et apprentissages

Ce court formulaire permet aux organismes ayant été soutenus dans le cadre du Projet Jeunesse de présenter le bilan des actions réalisées avec le montant octroyé et les apprentissages générés par ce projet.

Rappel des objectifs du projet :

- établir et maintenir le contact avec les jeunes isolés et marginalisés (du primaire et du secondaire);
- accompagner les jeunes en offrant un soutien pédagogique et psychosocial;
- au besoin, fournir l'accessibilité aux outils et équipements informatiques pour les organismes;
- donner la capacité aux organismes communautaire et intervenants de développer et maintenir des solutions pour soutenir les jeunes.

Merci de répondre à ce questionnaire au plus tard le 23 septembre 2020 à 16h.

Pour toute question, merci de communiquer avec nous par courriel à l'adresse suivante:

attribution@centraidelaurentides.org

* **Obligatoire**

Adresse électronique *

crichard@mhjlaparenthese.org

1. Nom de l'organisme (tel que vous désirez qu'il soit publié dans nos communications) : *

Maison d'hébergement jeunesse la Parenthèse

1b. Adresse complète de l'organisme, incluant le code postal : *

582, rue Du Boisé, St-Jérôme, Qc, J7Z 0C7

2. Nom de la direction de l'organisme : *

Christine Richard

3. Nom de la personne qui remplit ce formulaire : *

Christine Richard

4. Numéro de téléphone de la personne qui remplit ce formulaire : *

450 565-0958

Maison d'hébergement jeunesse la Parenthèse

5. À quelle(s) population(s) vos services ont-ils répondu ? *

Jeunes du primaire
Jeunes du secondaire
Jeunes du primaire et du secondaire
Autre...

6. Nombre de jeunes rejoints: *

6

7. Veuillez décrire brièvement les principales activités réalisées dans le cadre du projet jeunesse. Merci d'expliquer tout ajustement (ou écart) par rapport aux stratégies d'intervention initialement prévues. *

Activité plein air: 2 sorties à Écho nature, kayak et randonnée pédestre Activités sportives: Basket ball, tennis, badminton, circuits, ping pong, putching bag, ballon chasseur,, etc Ateliers arts plastiques: Capteurs de rêve, dessin sur tissus, peindre des toiles, mandala, peinture sur bois, scrapbooking, etc Travaux scolaires: mise à niveau scolaire pour certains jeunes Suivi familial par Zoom Ateliers de détente: yoga, méditation

8. Merci de nous partager toute information permettant de témoigner de l'effet de ce projet sur les jeunes rejoints (un résultat marquant, un court témoignage...). *

Les parents ont grandement apprécié les suivis par Zoom Les jeunes l'activité kayak et la table de ping pong.

9. Merci de déposer tout document, photo, vidéo, ou lien ici, ou de nous les envoyer par courriel à l'adresse suivante: attribution@centraidelaurentides.org *

dépôt des factures

10. Veuillez préciser le montant total dépensé : *

3506.82

10a. Détaillez les sommes utilisées dédiées aux salaires et/ou aux honoraires : *

Non applicable

10b. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées aux achats de matériel (en distinguant les montants dédiés aux équipements informatiques). *

Tous les taxes sont calculées à 50% et incluses dan le prix Québec Billard: table ping-pong 311.71 Amazone: matériaux pour circuit sport 30.05\$ Amazone: 3 gants putching

Maison d'hébergement jeunesse la Parenthèse

bag, 4 ballons mousses, 50 balles tennis de table, 2 raquettes de tennis de tables
214,49\$ Amazone: 6 raquettes de tennis, 18 balles de tennis, , 3 ballons de basket ball
229,89\$ Éco nature Laval: kayak 75.88\$ Éco nature Laval: kayak 50,51\$ Dollarama:
matériaux d'arts 279,74\$ Dollarama: Matériaux arts: 33.32\$ Michaels: matériaux arts:
110,75\$ Total:1 336,34\$ INFORMATIQUE Techsoup: 4 logiciels Office 235.20\$ Zoom
200\$ Best buy 1 tablette Surface Go + souris 639,82\$ Bureau en gros clavier pour
tablette Surface Go 182,94\$ PV informatique: soutien technique 912.52\$ Total: 2 170,
48\$

10c. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées à d'autres types de
dépenses (ex.: frais d'opération, de déplacement...). *

non applicable

Date de l'envoi du formulaire: *

DD

17

/

MM

09

/

YYYY

2020

Projet Jeunesse - Bilan et apprentissages

Ce court formulaire permet aux organismes ayant été soutenus dans le cadre du Projet Jeunesse de présenter le bilan des actions réalisées avec le montant octroyé et les apprentissages générés par ce projet.

Rappel des objectifs du projet :

- établir et maintenir le contact avec les jeunes isolés et marginalisés (du primaire et du secondaire);
- accompagner les jeunes en offrant un soutien pédagogique et psychosocial;
- au besoin, fournir l'accessibilité aux outils et équipements informatiques pour les organismes;
- donner la capacité aux organismes communautaire et intervenants de développer et maintenir des solutions pour soutenir les jeunes.

Merci de répondre à ce questionnaire au plus tard le 23 septembre 2020 à 16h.

Pour toute question, merci de communiquer avec nous par courriel à l'adresse suivante:
attribution@centraidelaurentides.org

* **Obligatoire**

Adresse électronique *

directionmpp@videotron.ca

1. Nom de l'organisme (tel que vous désirez qu'il soit publié dans nos communications) : *

Maison Pause-Parent

1b. Adresse complète de l'organisme, incluant le code postal : *

424 rue du Palais, Saint-Jérôme, Qc J7Z 1Y1

2. Nom de la direction de l'organisme : *

Manon Pérusse

3. Nom de la personne qui remplit ce formulaire : *

Manon Pérusse

4. Numéro de téléphone de la personne qui remplit ce formulaire : *

450 565-0015

Maison Pause-Parent

5. À quelle(s) population(s) vos services ont-ils répondu ? *

Jeunes du primaire
Jeunes du secondaire
Jeunes du primaire et du secondaire
Autre...

6. Nombre de jeunes rejoints: *

58

7. Veuillez décrire brièvement les principales activités réalisées dans le cadre du projet jeunesse. Merci d'expliquer tout ajustement (ou écart) par rapport aux stratégies d'intervention initialement prévues. *

Achat de matériel sanitaire afin de bien répondre aux mesures sanitaires de la santé publique pour la période la pandémie. Achat de lavabo mobile, achats de masques, produits désinfectants, gants, lunettes de protection, ordinateur portable pour rencontre virtuelle.

8. Merci de nous partager toute information permettant de témoigner de l'effet de ce projet sur les jeunes rejoints (un résultat marquant, un court témoignage...). *

Les familles ont pu participer aux activités de l'organisme tout l'été dans le respect des mesures sanitaires. Le matériel acheté sera utilisé tout au long de la prochaine année jusqu'à la fin de la pandémie. Nous avons rejoint 30 familles dont 58 enfants pour l'été seulement.

9. Merci de déposer tout document, photo, vidéo, ou lien ici, ou de nous les envoyer par courriel à l'adresse suivante: attribution@centraidelaurentides.org *

Photo sera envoyé par courriel

10. Veuillez préciser le montant total dépensé : *

4000

10a. Détaillez les sommes utilisées dédiées aux salaires et/ou aux honoraires : *

0

10b. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées aux achats de matériel (en distinguant les montants dédiés aux équipements informatiques). *

800

Maison Pause-Parent

10c. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées à d'autres types de dépenses (ex.: frais d'opération, de déplacement...). *

3200

Date de l'envoi du formulaire: *

DD

16

/

MM

09

/

YYYY

2020



Maison Pause-Parent



Projet Jeunesse - Bilan et apprentissages

Ce court formulaire permet aux organismes ayant été soutenus dans le cadre du Projet Jeunesse de présenter le bilan des actions réalisées avec le montant octroyé et les apprentissages générés par ce projet.

Rappel des objectifs du projet :

- établir et maintenir le contact avec les jeunes isolés et marginalisés (du primaire et du secondaire);
- accompagner les jeunes en offrant un soutien pédagogique et psychosocial;
- au besoin, fournir l'accessibilité aux outils et équipements informatiques pour les organismes;
- donner la capacité aux organismes communautaire et intervenants de développer et maintenir des solutions pour soutenir les jeunes.

Merci de répondre à ce questionnaire au plus tard le 23 septembre 2020 à 16h.

Pour toute question, merci de communiquer avec nous par courriel à l'adresse suivante:

attribution@centraidelaurentides.org

* **Obligatoire**

Adresse électronique *

mdjbasseslaurentides@videotron.ca

1. Nom de l'organisme (tel que vous désirez qu'il soit publié dans nos communications) : *

Maison des jeunes des Basses Laurentides inc

1b. Adresse complète de l'organisme, incluant le code postal : *

53 rue St-Lambert Sainte-Thérèse J7E 3J9

2. Nom de la direction de l'organisme : *

Manon Coursol

3. Nom de la personne qui remplit ce formulaire : *

Manon Coursol

4. Numéro de téléphone de la personne qui remplit ce formulaire : *

450 437-0335

Maison des jeunes des Basses-Laurentides

5. À quelle(s) population(s) vos services ont-ils répondu ? *

Jeunes du primaire

Jeunes du secondaire

Jeunes du primaire et du secondaire

Autre...

6. Nombre de jeunes rejoints: *

50

7. Veuillez décrire brièvement les principales activités réalisées dans le cadre du projet jeunesse. Merci d'expliquer tout ajustement (ou écart) par rapport aux stratégies d'intervention initialement prévues. *

Notre démarche visait à rencontrer les jeunes de 12 à 17 ans de 15 h à 21 h à travers le travail de milieu et de 21 h à minuit les jeudis soirs sur les réseaux sociaux. Nous avons réalisé plusieurs rencontres pour atteindre les jeunes. Samuelle, la responsable du projet a organisé des soupers (quelques BBQ) à la maison des jeunes afin de les entendre et leur permettre de s'exprimer à travers un sondage qu'elle a bâti selon notre connaissance du milieu. Mis à part les jeunes qui fréquentent la maison des jeunes, nous sommes allés à la rencontre des jeunes dans le village de Sainte-Thérèse et aussi au SkatePark, un endroit populaire auprès des adolescents. Chaque jeudi soirs, les intervenants organisaient des événements Zoom et nous utilisions cette plateforme pour faire la promotion du sondage. D'autres organismes partenaires ont aussi distribué le sondage. Ces stratégies nous ont permis de rencontrer une quarantaine de jeunes qui ont rempli le sondage. En fait, nous avons pu communiquer avec un plus grand nombre de jeunes car certains ne voulaient pas remplir le sondage. Cela nous a quand même permis d'échanger avec eux sur leurs situations respectives.

8. Merci de nous partager toute information permettant de témoigner de l'effet de ce projet sur les jeunes rejoints (un résultat marquant, un court témoignage...). *

Les résultats obtenus via le questionnaire rempli par les jeunes font ressortir d'abord leur état de bien-être. Effectivement, l'ennui, le découragement, la solitude, la nervosité intérieure et le sentiment de désespoir en pensant à l'avenir se sont fait ressentir auprès de la population adolescente de la région. Le projet a permis de mettre en lumière les informations qui aident à poser un portrait réaliste de l'état des adolescents de la région des Basses-Laurentides depuis le début de la crise sanitaire. Toutes les sphères présentées sont interreliées; l'état des jeunes, la vie au sein de la famille, les compétences scolaires, l'emploi, perception de la motivation scolaire, les habitudes de vie, la consommation. Si les jeunes ont vécu de grosses difficultés au sein d'une de ces sphères, ils sont plus à risque de présenter des difficultés au niveau scolaire. Surtout que cet arrêt des activités éducatives augmente les chances de retard académiques pour

Maison des jeunes des Basses-Laurentides

ceux qui ne sont pas motivés à retourner sur les bancs d'école. Par ce projet, nous avons eu l'opportunité de connaître plus profondément leurs vécus. Ils ont pu s'exprimer et ils se sont sentis écoutés.

9. Merci de déposer tout document, photo, vidéo, ou lien ici, ou de nous les envoyer par courriel à l'adresse suivante: attribution@centraidelaurentides.org *

Les résultats du sondage seront envoyés avec le document : Rapport projet Centraide 2020.pdf

10. Veuillez préciser le montant total dépensé : *

11190.00

10a. Détaillez les sommes utilisées dédiées aux salaires et/ou aux honoraires : *

10440.00

10b. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées aux achats de matériel (en distinguant les montants dédiés aux équipements informatiques). *

0

10c. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées à d'autres types de dépenses (ex.: frais d'opération, de déplacement...). *

souper/rencontre: 500.00 matériel table et chaises : 250.00 total: \$750.00

Date de l'envoi du formulaire: *

DD

23

/

MM

09

/

YYYY

2020

TABLE DES MATIÈRES



RAPPORT DU PROJET CENTRAIDE

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME CENTRAIDE.....	1
OBJECTIF DU PROJET.....	1
PROBLÉMATIQUE.....	1
FACTEURS DE RISQUE ET FACTEURS DE PROTECTION INDIVIDUELS ET FAMILIAUX	2
PRÉSENTATION DE LA CLIENTÈLE CIBLÉE.....	3
PRÉSENTATION DE L'OUTIL.....	3
JUSTIFICATION DES MOYENS.....	4
PRÉSENTATION DES RÉSULTATS.....	5
DISCUSSION.....	7
FORCES ET LIMITES DU PROJET.....	8
CONCLUSION.....	9
RÉFÉRENCES.....	10
ANNEXE A.....	11
ANNEXE B.....	25

RAPPORT DU PROJET CENTRAIDE

1. Présentation de l'organisme Centraide

Ce projet se fait en partenariat avec l'organisme *Centraide Laurentides*. La cible d'intervention principale de l'organisme est de lutter contre la pauvreté et la recherche de solutions pour aider les personnes qui vivent des difficultés (Centraide Laurentides, 2016). L'un de leurs quatre champs d'intervention correspond à soutenir le développement des jeunes. En ce sens, la *Maison des jeunes des Basses-Laurentides* a reçu une subvention de *Centraide Laurentides* dans le cadre du *Fonds de la Fondation Lucie et André Chagnon* pour les projets jeunesse.

2. Objectif du projet

Depuis le début du confinement, les adolescents du Québec ont été délaissés et oubliés par le système. L'objectif du projet est de représenter le portrait des adolescents de la région des Basses-Laurentides quant à leur état général, leur vision de la situation de confinement mise en vigueur le 13 mars 2020 et leur intention quant à leurs études. C'est d'abord à travers un questionnaire qu'il sera possible de faire une collecte de données auprès des jeunes de la région par rapport aux différentes sphères de vie de l'adolescent. Cela permettra de connaître, entre autres, leur position quant à la rentrée scolaire en septembre. En tant qu'équipe de travail ayant pour clientèle des adolescents âgés entre 12 et 17 ans, plusieurs questions se sont formées à travers la période de confinement. Le travail a-t-il pris une place importante dans la vie de nos jeunes depuis le confinement ? Où en est rendu leur motivation scolaire ? Auraient-ils eu besoin d'un soutien particulier pendant cette crise ? Les élèves vulnérables le seront-ils davantage après la crise (Arvisais, 2020). Ce projet vise à déterminer si la crise sanitaire a influencé d'une quelconque manière les jeunes dans leurs projets scolaires, personnels et/ou professionnels.

3. Problématique

La clientèle de la *Maison des jeunes des Basses-Laurentides* provient d'un milieu socioéconomique plutôt défavorisé. Plusieurs de nos jeunes n'ont pas les mêmes opportunités au niveau des études et au niveau de l'emploi. Ils accumulent les facteurs de risque au décrochage scolaire, ce qui ralentit les chances de persévérer dans leurs projets de vie. Ils doivent surmonter plusieurs obstacles familiaux et personnels. Ainsi, en période de crise tel que les derniers mois, ils sont davantage à risque de vivre les conséquences

néfastes de l'isolement. Cette clientèle est susceptible de vivre plusieurs difficultés scolaires, quant à la motivation, la perception de leurs parents vis-à-vis les études, les notes, l'intérêt, le sentiment de bien-être général dans le milieu scolaire, les relations entretenues avec l'équipe-école, etc. (Réseau réussite Montréal, 2020). Le confinement peut entraîner des difficultés d'adaptation pour une population adolescente et surtout pour des adolescents ayant plusieurs facteurs de risque dans leur vie (consommation, difficultés scolaires, faible niveau socioéconomique, association à des pairs déviants, faible estime de soi, présence de trouble mentaux, etc.). Tel qu'est le cas des adolescents qui fréquentent la Maison des Jeunes.

Selon *Réseau réussite Montréal* (2020), il existe huit principaux déterminants à prendre en considération depuis le début de la pandémie chez les jeunes. On parle ici (a) de rendement scolaire, (b) du quartier de résidence et voisinage, (c) de la conciliation études-travail, (d) de la valorisation de l'éducation et l'engagement parental, (e) la motivation et l'engagement, (f) l'alimentation et l'activité physique, (g) le tabac, l'alcool et drogues ainsi que (h) le sentiment dépressif. Le questionnaire est inspiré de ces déterminants afin d'obtenir le portrait le plus réaliste de la population adolescente des Basses-Laurentides.

4. Facteurs de risque et de protection individuels et familiaux

Facteurs de risques de protection individuels et familiaux au décrochage scolaire selon Réussite éducative en Estrie (2009).

	Facteur de protection	Facteur de risque
Individuels	→ Utilisation de stratégies d'adaptation efficaces → La maîtrise de soi, une forte estime de soi → Posséder des habiletés sociales favorables (empathie, communication, etc.) → Avoir de saines habitudes de vie	→ Peu d'aspirations scolaires et professionnelles → Manque de motivation et d'intérêt envers l'école → Expériences scolaires peu satisfaisantes → Élèves travaillant plus de 15 heures/semaine → Difficultés d'apprentissage, troubles de l'attention et troubles de comportement → Sentiment d'incompétence → Faible estime de soi → Dépression → Consommation de drogues, délinquance → Problèmes reliés à la santé mentale et physique → Habitudes de vie malsaines

	Facteurs de protection	Facteurs de risque
Familiaux	→ Bonne supervision parentale et de règles structurés → Engagement et soutien scolaires → Soutien émotif des parents lors de période de stress → Maintenir un dialogue ouvert → Entretenir une relation positive avec un adulte signifiant → Valoriser l'éducation → Donner le goût d'apprendre → Aider à identifier ses forces et ses compétences → Encourager à s'informer sur les choix de carrière	→ Faible participation parentale au suivi scolaire → Peu d'engagement de la part des parents → Peu d'encadrement parental → Problème de communication parent-enfant → Faible scolarité des parents → Famille monoparentale → Difficultés reliées à la santé mentale des parents → Faibles attentes éducatives → Peu de valorisation de l'école → Peu de soutien affectif

5. Présentation de la clientèle ciblée

La passation du questionnaire s'est faite auprès de 40 adolescents situés dans la région des Basses-Laurentides. Cet échantillon est composé de 22 adolescents de sexe féminin et 18 de sexe masculin âgés entre 12 ans et 18 ans dont 76% se trouvent dans la tranche d'âge 14-17 ans. La majorité des répondants (97%) fréquentent l'école secondaire ou fréquentaient l'école secondaire au début de la crise sanitaire (ex. passation vers le collégial). Certains répondants proviennent d'autres villes de la région, toutefois, la majorité provient de Thérèse-de-Blainville puisque les intervenants rencontraient les jeunes en personnes pour faire passer le questionnaire peu importe la version papier ou électronique.

6. Présentation de l'outil

Le questionnaire s'est inspiré de questionnaires adressant les différentes sphères de vie de l'adolescent. Ainsi, selon le modèle écosystémique, un changement dans un des systèmes de l'individu affecte éventuellement toutes les sphères de sa vie. Les changements liés à la pandémie affectent ainsi les diverses sphères de vie de l'adolescent, tel que ses études. Le questionnaire comprend donc plusieurs sphères dont le **bien-être**, la **santé**, les **activités**, les **habitudes de vie**, la **consommation**, le **respect des règles de confinement**, les **relations**, la **famille**, les **études** et l'**emploi**.

La sphère du **bien-être** et celle de la **santé** permettent de mettre en lumière l'état de vulnérabilité de l'adolescent. Un adolescent ayant vécu négativement la crise sanitaire risque d'avoir moins d'intérêts pour les **études** et même l'**emploi**. Les saines **habitudes de vie** (dont l'alimentation et l'activité physique) constituent un facteur de protection, agissant en tant qu'influence positive contribuant à réduire les risques de décrochage scolaire. (Réseau réussite Montréal, 2020) La sphère des **activités** permet d'établir si le jeune a réussi à s'adapter positivement aux nouvelles contraintes du confinement via des activités plaisantes. La sphère **relationnelle** permet de positionner l'état émotionnel du jeune, considérant que les pairs sont très importants à ce moment du développement. De plus, la sphère **familiale** permet de représenter la valeur que les parents accordent aux études de leurs enfants et ainsi la valeur qu'accorde le jeune à ses études.

La sphère de l'**emploi** permet d'établir un portrait de l'influence d'un emploi rémunéré quant aux études. Selon une étude menée par Gaudreault, Tardif et Laberge (2019), les jeunes qui travaillent sont plus à risque de penser à abandonner leurs études et sont davantage désengagés sur le plan scolaire. Surtout dans un milieu socioéconomique faible comme celui de certains de nos jeunes. Le contexte de la crise sanitaire risque d'entraîner une désorganisation quant aux priorités de nos jeunes. Selon une étude menée par Academos (2020), « 80% des jeunes se disent moins motivés à l'école depuis le début de la crise ». La sphère des **études** vise comprendre la position dans laquelle se trouve les jeunes quant aux nouvelles modalités scolaires dès la rentrée en septembre et leur opinion liée à leur sentiment de compétences scolaires. Les arrêts prolongés dans le parcours scolaire représentent un problème pour certains élèves bénéficiant de moins grandes ressources (Morasse, 2020). Selon un article dans *La Presse*, depuis le début de la pandémie, on constate des baisses dans les résultats scolaires, dans la motivation et l'intérêt des élèves (Morasse, 2020). Bref, tout changement d'un système déclenche une série de répercussions sur l'ensemble de tous les systèmes avoisinants.

7. Justification des moyens

Afin d'obtenir un grand nombre de données quant au portrait de la vie des adolescents de la région, la création d'un questionnaire à choix de réponses s'est avéré être le meilleur moyen. Ainsi, le projet comprend un questionnaire en version papier et un questionnaire version électronique, pour favoriser l'accessibilité. Les deux versions comprennent les mêmes questions, dans le même ordre. Ainsi, les adolescents pouvaient choisir la version qui leur convenait le mieux. De plus, plusieurs organismes de la

région des Basses-Laurentides œuvrant auprès de la clientèle adolescente ont été contacté afin qu'ils puissent partager le questionnaire à leur clientèle (voir annexe 2). Le questionnaire comprend des réponses à choix multiples, de réponses liées à l'échelle de Likert (tout à fait en accord, plutôt en accord, plutôt en désaccord, tout à fait en désaccord et N/A), ainsi que des réponses à court développement. De plus, un souper causerie avec les jeunes qui fréquentent la Maison des jeunes des Basses-Laurentides a été fait pour connaître plus précisément leur opinion quant à la crise sanitaire. C'est par une entrevue semi-dirigée que le souper causerie s'est fait. Toutefois, la manière dont l'entrevue était créée, cela n'a pas permis d'obtenir des informations complémentaires pertinentes au questionnaire préalablement répondu.

8. Présentation des résultats

En ce qui a trait au **bien-être** des participants, 53% se sont sentis tout à fait en accord d'être *ennuyés* pendant le confinement, et environ le tiers (33%) se sont sentis tout à fait en accord d'être *découragés*, *seuls*, *nerveux intérieurement* et *désespérés en pensant à l'avenir*. Toutefois, 50% des adolescents étaient plutôt en accord quant à s'être sentis *bien* pendant cette période d'adaptation et un peu moins de 50% étaient plutôt en accord de s'être sentis *calme* (43%). De plus, 18 des participants étaient tout à fait en accord de s'être sentis *démotivés*. Cependant, 30% des répondants étaient tout à fait en désaccord quant au besoin d'avoir un soutien professionnel.

La sphère de la **santé** a permis de mettre en lumière les conditions médicales particulières que les jeunes peuvent vivre. Les résultats démontrent que 40% des répondants présentent une condition médicale particulière. Les résultats correspondent respectivement au *trouble d'anxiété généralisée* (24%), au *trouble d'attention avec ou sans hyperactivité* (24%) et à l'*asthme* (24%). Certains présentent d'autres conditions à un faible pourcentage, telles que le *trouble dépressif*, l'*anorexie mentale*, le *trouble obsessionnel compulsif*, la *sclérose en plaque* et le *trouble du spectre de l'autisme*. Seulement 37% de ces jeunes prennent une médication pour leur condition médicale.

Quant aux **habitudes de vie**, pour près de 50% des adolescents, leur *nombre d'heures de sommeil* a diminué ainsi que le nombre d'*activités physiques* depuis le début du confinement. Quant au nombre de nourritures mangées dans une journée, pour près de la moitié cela est resté *inchangé*. En ce qui a trait aux activités physiques, 27% ont pratiqué des activités physiques de manière *occasionnelle*, soit une à deux fois par mois, 38% en pratiquaient *toutes les semaines* et 23% en pratiquaient *à tous les jours*.

La sphère des **activités** a révélé que 60% des adolescents étaient tout à fait en accord d'avoir *augmenté le nombre d'heures passées devant un écran* et 60% étaient tout à fait en accord et plutôt en accord d'avoir *développé de nouveaux passe-temps*. Pour garder contact avec leurs amis, 26% des jeunes ont utilisé les *rencontres en personnes*, 33% ont utilisé les *messages textes et les appels* et finalement 39% ont utilisé les *réseaux sociaux*.

En ce qui concerne les **relations**, la majorité était en désaccord par rapport à ce que le confinement ait eu un *impact négatif dans leurs relations d'amitiés*. Alors que le quart des répondants était plutôt en accord avec le fait que le confinement ait eu un *impact négatif sur leur(s) relation(s) amoureuse(s)*.

Les **règles** liées au confinement ont été respectées par 70% des jeunes, dont près de la moitié des résultats de cette catégorie étaient plutôt en accord. Toutefois, 63% des participants ont trouvé *difficile de respecter les règles de confinement*.

En ce qui a trait à la **consommation**, près du trois quarts ne consomme *jamais* de drogue et 40% ne consomme jamais d'alcool. Seulement 25% des adolescents consomment de l'alcool *à peu près toutes les semaines* ou *à peu près tous les jours* et seulement 15% des répondants consomment de la drogue *à peu près toutes les semaines* ou *à peu près tous les jours*. Dans les jeunes consommateurs, 20% d'entre eux ont *augmenté* leur consommation depuis le début de la pandémie, pour 65% des 40 répondants le degré de consommation est demeuré *inchangé*, alors que pour 15% leur consommation a *diminué*. Les raisons de la consommation des jeunes consistent en la *curiosité*, pour *être high*, pour *transgresser l'interdit ou défier l'autorité*, pour *passer le temps*, pour *relaxer* et finalement pour d'autres raisons non nommées. Puis, pour la majorité des répondants, leur consommation *n'a pas nui à leurs études* ou leur *emploi* et *n'a pas entraîné des problèmes avec leur famille ou leurs amis*.

Quant au **niveau socioéconomique** des adolescents, 22% perçoivent qu'ils vivent dans des conditions financières *plus favorables que les autres*, 40% perçoivent qu'ils vivent dans des conditions financières *moins favorables que les autres*, 20% perçoivent qu'ils vivent dans des conditions financières *semblables aux autres* et 18% *ne le savent pas*. Ainsi, ce sont des résultats assez partagés.

La sphère de la **famille** démontre qu'environ la moitié des répondants sont tout à fait en accord avec le fait d'*entretenir une relation harmonieuse*, avoir *obtenu du soutien général*, du *soutien émotionnel* et des *encouragements liés aux études de leurs parents ou adulte avec lequel ils vivent*. Cependant, les

résultats liés *relations fraternelles harmonieuses* sont plus partagés, le tiers est plutôt en désaccord. De plus, près de la moitié des jeunes sont plutôt en accord avec l'énoncé que *leurs parents ou adulte avec lequel ils vivent sont proactifs dans leurs études lorsqu'ils ont besoin d'aide*. Le quart des répondants sont en désaccord avec cet énoncé.

En ce qui concerne les **études**, les trois quarts des répondant se perçoivent compétents vis-à-vis l'école, 68% des jeunes allaient *chercher de l'aide nécessaire lorsqu'ils avaient besoin d'aide dans leurs études*. Quant au niveau d'*appréciation d'avoir fait l'école à la maison*, 19 des 40 répondants étaient en désaccord. De plus, 63% des adolescents ont trouvé *difficile de faire les travaux scolaires recommandés par l'école pendant le confinement*. En ce qui a trait à la perception des jeunes quant à leurs succès scolaires, près de 75% sont en accord qu'ils sont *dû à leurs efforts*, 65% sont en accord qu'ils sont *dû à l'enseignement*, 63% sont en désaccord qu'ils sont *dû à la chance* et 83% sont en accord qu'ils sont *dû à leurs aptitudes*. Aussi, 93% des participants sont tout à fait en accord ou plutôt en accord quant à leur *intention de retourner à l'école en septembre*. Toutefois 30% sont en désaccord quant à leur *motivation d'y retourner*. La perception des jeunes lié à *l'importance des études* correspond à 90% en accord avec cet énoncé et 78% de ces jeunes ont *passé leur année scolaire 2019-2020*.

Finalement, la sphère de l'**emploi** démontre que la majorité des répondants (58%) n'occupait pas d'emploi rémunéré depuis le début du confinement. Ainsi dans les 42% qui en occupait un, 15% travaillait *moins de 10h par semaine*, 20% travaillait *entre 10h et 20h par semaine* et 10% travaillait *21h et plus par semaine*. Selon les résultats obtenus, seulement 13% des adolescents perçoivent que leur *expérience de travail les a influencés quant à leurs études*. De plus, 25% des jeunes ont *bénéficié de la prestation canadienne d'urgences*. Finalement, 22% des adolescents ont *l'intention de travailler le même nombre d'heures en septembre que pendant le confinement*, 38% n'ont pas cette intention et 40% ne le savent pas encore.

9. Discussion des résultats

Les résultats obtenus via le questionnaire rempli par les jeunes font ressortir d'abord leur état de **bien-être**. Effectivement, l'ennui, le découragement, la solitude, la nervosité intérieure et le sentiment de désespoir en pensant à l'avenir se sont faire ressentir auprès de la population adolescente de la région. Il est connu que ce genre de sentiment peut entraîner une baisse de la motivation et d'engagement scolaire. En considérant que 30% des répondants sont en désaccord vis-à-vis la motivation

à retourner à l'école en septembre, il est possible de poser l'hypothèse que la crise sanitaire a eu un impact négatif sur leur engagement et motivation scolaire. Toutefois, la **famille** a pu démontrer un grand investissement dans les études selon la majorité des jeunes questionnés. Selon les jeunes du souper causerie, le fait que les parents les aident alors qu'ils faisaient l'école à la maison, a permis de mieux réussir leur année scolaire. On retrouve une corrélation entre la présence des parents à la maison, l'entretien des relations harmonieuses au sein des membres de la famille, l'engagement parental au niveau scolaire et l'engagement de l'adolescent au niveau scolaire.

Les résultats ont démontré que l'état de **bien-être** des adolescents a diminué depuis le début du confinement, ainsi si l'état émotionnel a diminué cela peut avoir des répercussions quant à leur motivation scolaire. Effectivement, les résultats ont également démontré qu'il y a une baisse drastique de la motivation scolaire (30%). Sans toutefois ne pas vouloir retourner à l'école, car 93% ont l'intention d'y retourner en septembre. Selon les jeunes questionnés lors du souper causerie, cela est, entre autres, lié à l'obligation d'y retourner, l'envie de voir leurs amis et l'envie de retourner à une forme de normalité. L'état de la **famille** était un aspect important à la réussite scolaire pendant l'école à la maison. Heureusement, la grande majorité a réussi à passer son année scolaire.

Selon le questionnaire, la majorité des jeunes attribuent leurs succès académiques à leurs efforts et à leurs aptitudes, deux attributions causales internes. Cela permet de poser l'hypothèse que leur estime personnelle quant à leurs études est plutôt positive de manière générale. Ainsi, qu'il y a donc de bonnes chances qu'ils s'engagent à la rentrée scolaire. Les résultats laissent également penser que le fait d'avoir eu un **emploi** rémunéré n'ait pas nécessairement affecté les adolescents quant à la reprise des études. Certains jeunes ont exprimé repousser leur rentrée scolaire, dont ceux qui ont terminé leur secondaire et vont au collégial.

De manière général, il a été difficile pour les adolescents de respecter les **règles de confinement**, d'éviter les contacts avec leurs amis et de se mettre à travailler sur leurs tâches scolaires. Certains adolescents ont pris le temps de développer de nouveaux passe-temps, de nouvelles **activités**. Cela doit avoir permis de garder une certaine santé mentale et émotionnelle stable pendant cette période de changement, de confinement. De plus, les résultats que les jeunes n'ont pas, en majorité, consommé de drogue ou d'alcool de manière fréquente pendant la crise sanitaire sont positivement surprenants. D'un autre côté, ceux qui consommaient ont pour la plupart répondu qu'ils avaient augmenté leur

consommation. Ce sont ces jeunes, qui présentent des difficultés scolaires, qui vivent dans des environnements instables, qui consomment et qui n'ont pas l'opportunité d'avoir des parents engagés au niveau scolaire, qui risquent de trouver l'adaptation à la nouvelle année scolaire difficile. Ce sont ces jeunes qui sont à surveiller et à aider à s'adapter.

10. Forces et limites du projet

Forces	Nombre de répondants élevé (n=40) Selon un modèle écosystémique (toutes les sphères sont adressées) Les répondants proviennent de plusieurs villes de la région des Basses-Laurentides Questionnaire inspirer des recherches empiriques
Limites	Quelques questions mal formulées. La compréhension des adolescents était parfois fastidieuse. Intégrer davantage de questions liées aux études Le souper-causerie n'était pas nécessaire

11. Conclusion

Le projet a permis de mettre en lumière les informations qui aident à poser un portrait réaliste de l'état des adolescents de la région des Basses-Laurentides depuis le début de la crise sanitaire. Toutes les sphères présentées sont interreliées; l'état des jeunes, la vie au sein de la famille, les compétences scolaires, l'emploi, perception de la motivation scolaire, les habitudes de vie, la consommation. Si les jeunes ont vécu de grosses difficultés au sein d'une de ces sphères, ils sont plus à risque de présenter des difficultés au niveau scolaire. Surtout que cet arrêt des activités éducatives augmente les chances de retard académiques pour ceux qui ne sont pas motivés à retourner sur les bancs d'école. Il aurait été pertinent de faire décrire la crise sanitaire en quelques mots par les jeunes. Connaître leur opinion principale de ce changement qui a chamboulé leurs vies.

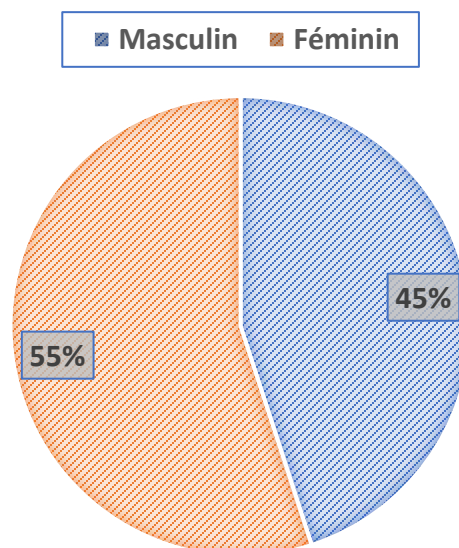
Références

- Dubé, G., Tremblay, R. et al. (2007). *Enquête québécoise sur le tabac, l'alcool, la drogue et le jeu chez les élèves du secondaire*, 2006. Québec : Institut de la statistique du Québec.
- Gaudreault, M., Tardif, S. et Laberge, L. (avril 2019). Renforcer le soutien aux étudiants et aux entreprises en matière de conciliation études-travail-famille. ÉCOBES : Recherche et transfert Cégep de Jonquière. 113 pages. Repéré à https://ecobes.cegepjonquiere.ca/media/tinymce/Rapport_SoutienCETF_Avril2019.pdf
- Leduc, L. (2020). Les experts craignent un bond important du décrochage au secondaire. LaPresse. Repéré à <https://www.lapresse.ca/actualites/education/2020-05-06/des-experts-craignent-un-bond-important-du-decrochage-au-secondaire>
- Morasse, M.-E. (2020). *La crise risque d'exacerber les différences entre les élèves*, LaPresse. Repéré à <https://www.lapresse.ca/covid-19/202004/09/01-5268806-la-crise-risque-dexacerber-les-differences-entre-les-eleves.php>
- Morasse, M.-E. (2020). *La crise risque d'exacerber les différences entre les élèves*. LaPresse. Repéré à <https://www.lapresse.ca/covid-19/2020-04-10/la-crise-risque-d-exacerber-les-differences-entre-les-eleves>
- Montambeault, C., (mai 2020). *80 % des jeunes québécois démotivés à l'école depuis le début de la pandémie de COVID-19*. Repéré à <https://academos.qc.ca/blogue-corporatif/80-jeunes-quebecois-demotives-ecole-pandemie-covid-19/>
- Réussite éducative en Estrie. (2009). *Facteurs de risque et de protection – Décrochage scolaire*. Repéré à http://www.reussiteeducativeestrie.ca/dynamiques/Outils/Facteurs_de_risque_et_de_protection_web-PREE.pdf
- Réseau réussite Montréal. (2020). Les déterminants sous l'angle de la pandémie - Les effets possibles de la pandémie de covid-19 vus à la lumière des déterminants de la persévérance scolaire. Repéré à <https://www.lapresse.ca/actualites/education/2020-05-06/des-experts-craignent-un-bond-important-du-decrochage-au-secondaire>

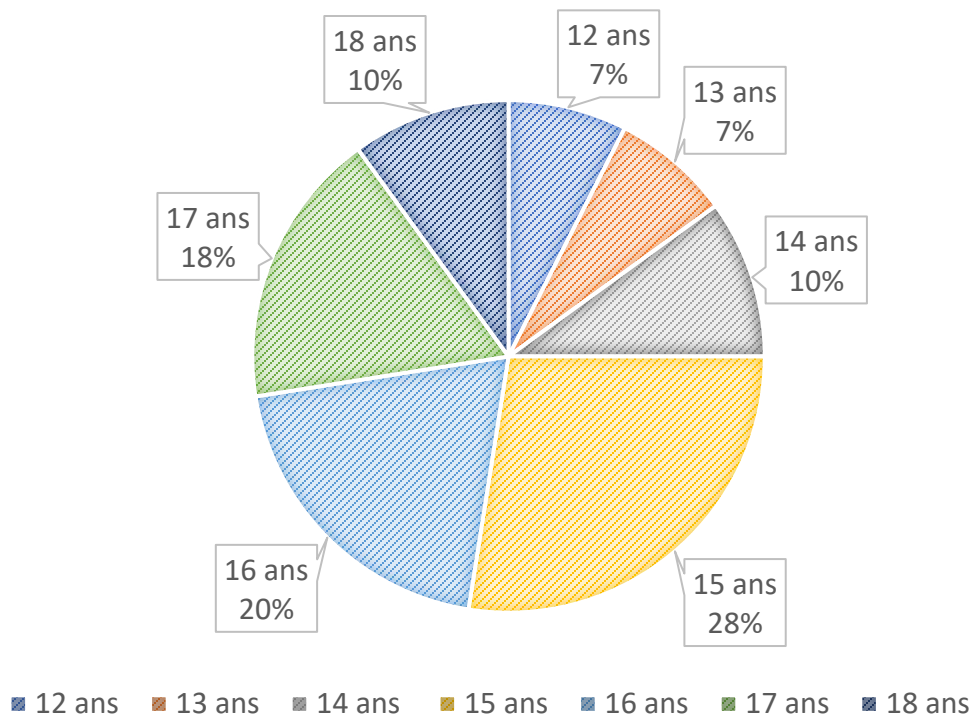
Annexe 1 – Résultats graphiques

Nombre de répondants : 40

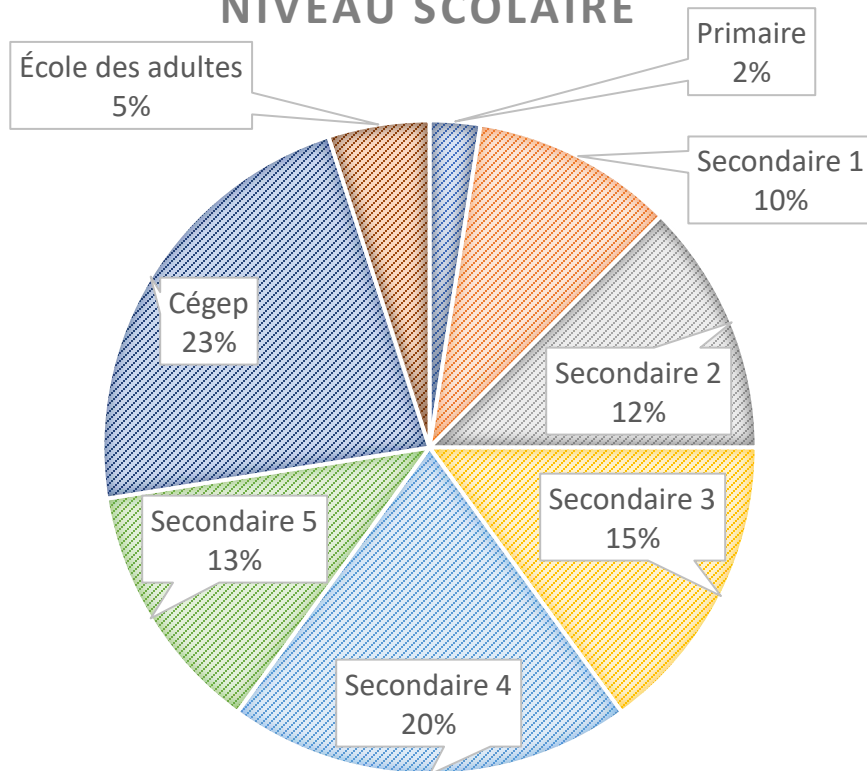
SEXE



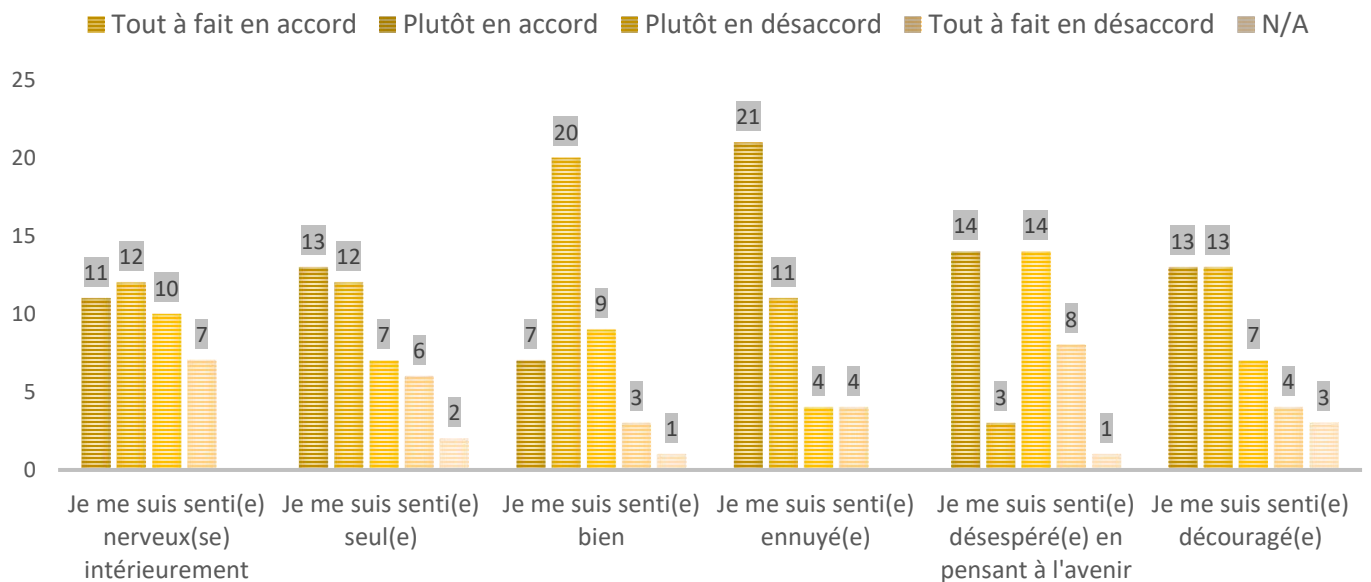
ÂGE



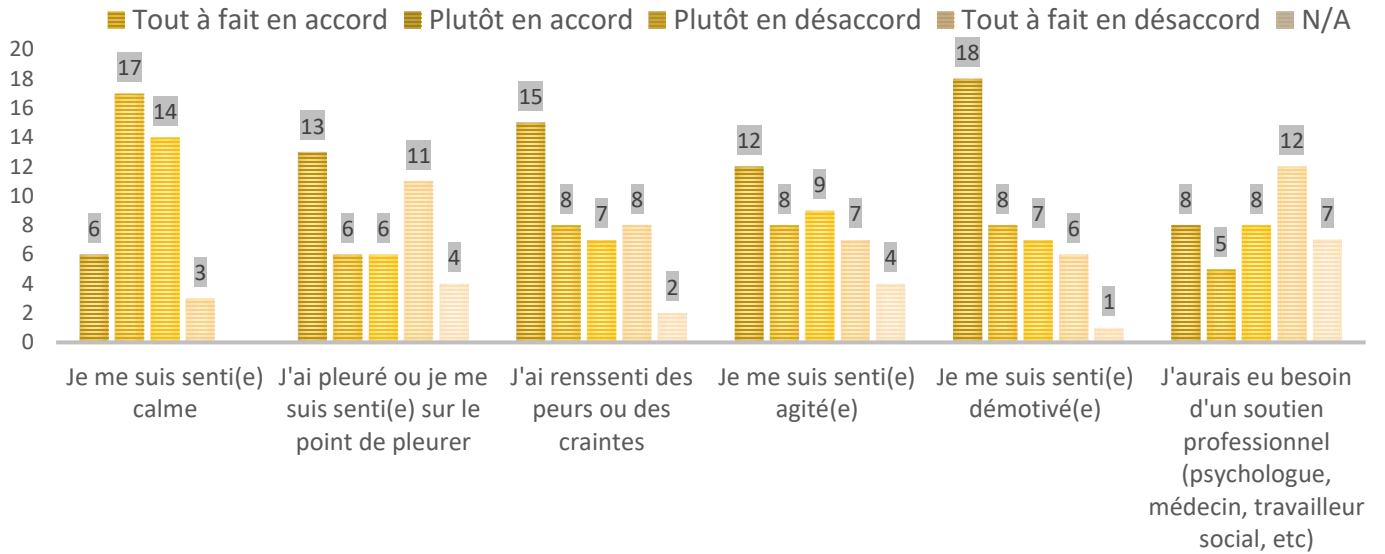
NIVEAU SCOLAIRE



BIEN-ÊTRE

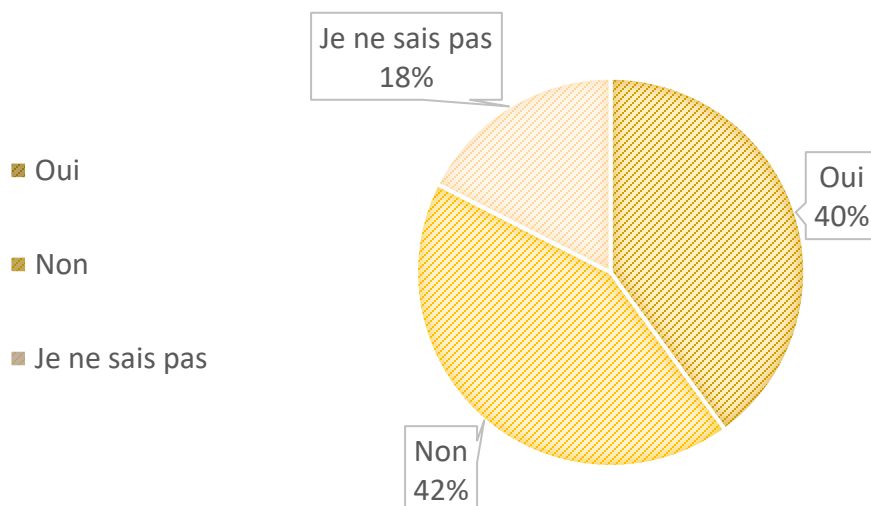


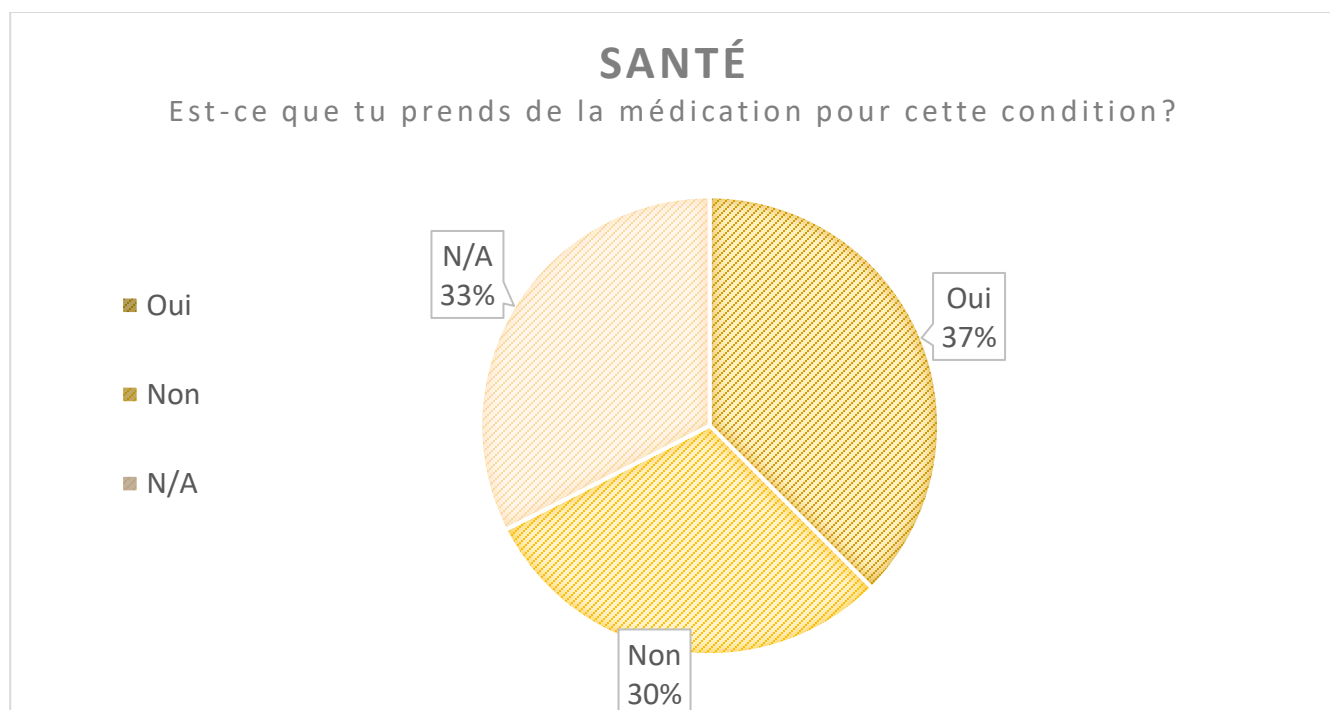
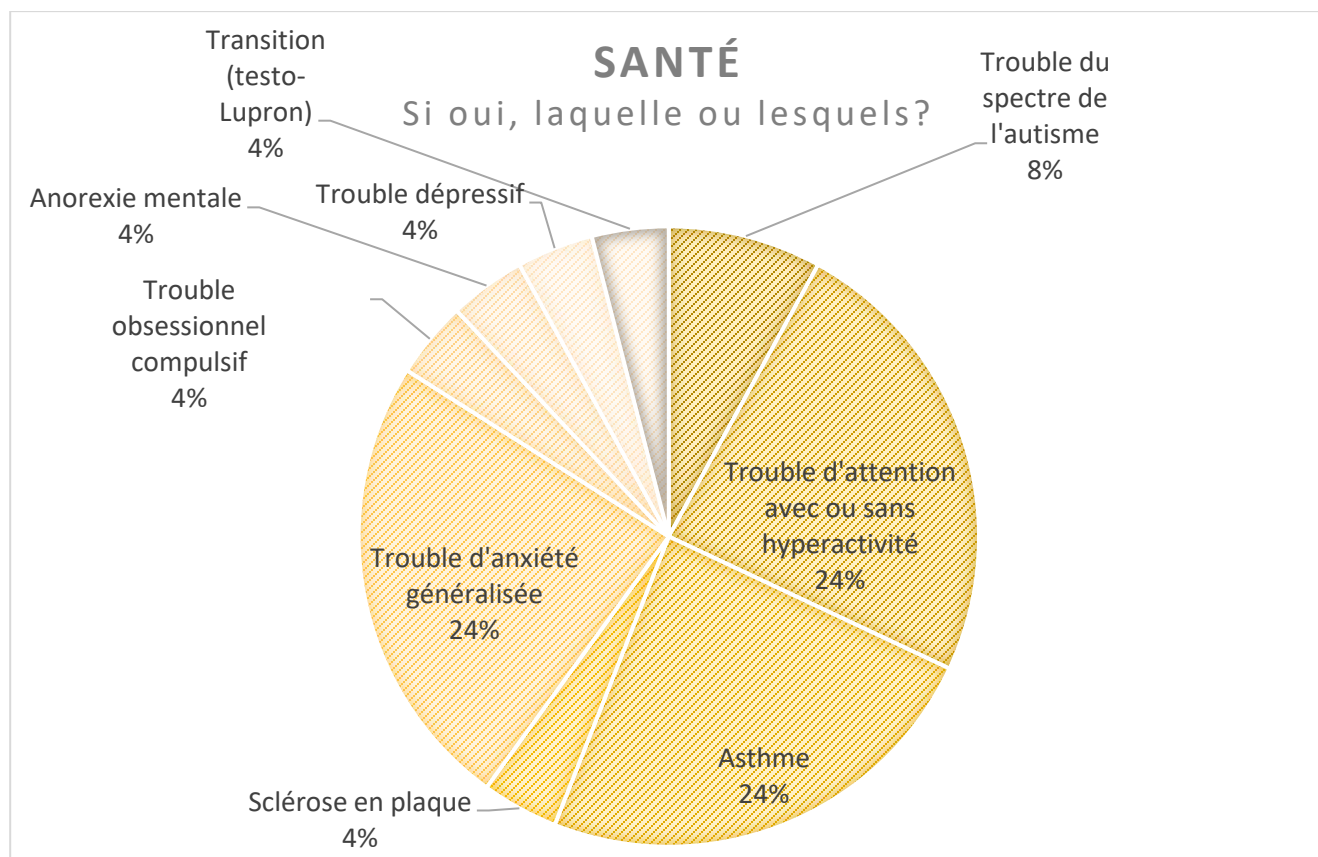
BIEN-ÊTRE



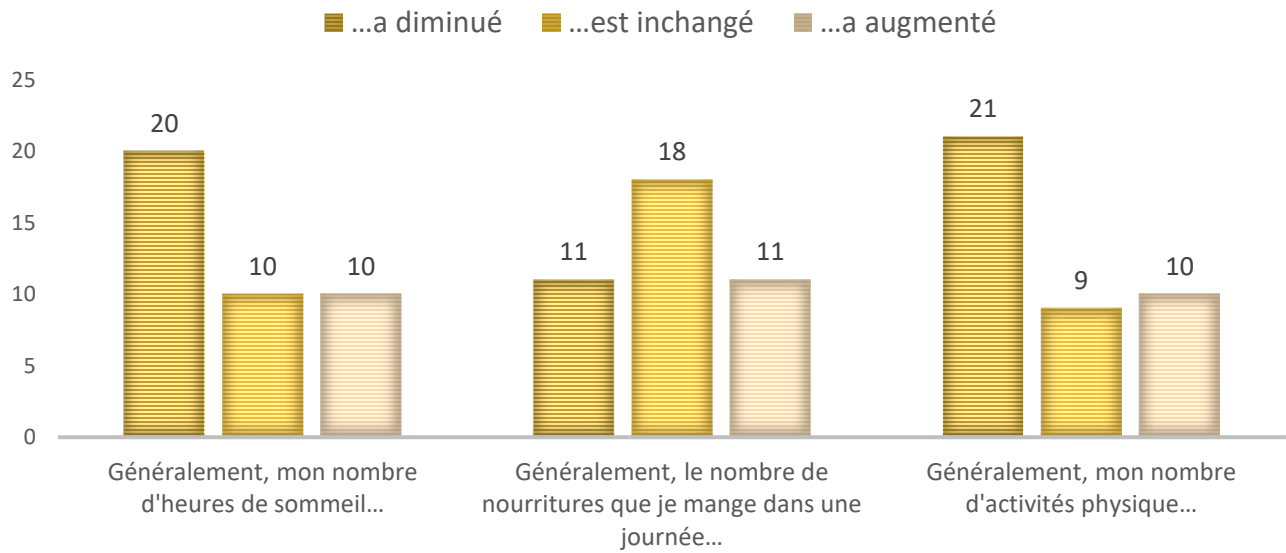
SANTÉ

Est-ce que tu présentes une condition médicale particulière (trouble, problèmes de santé, etc.)?



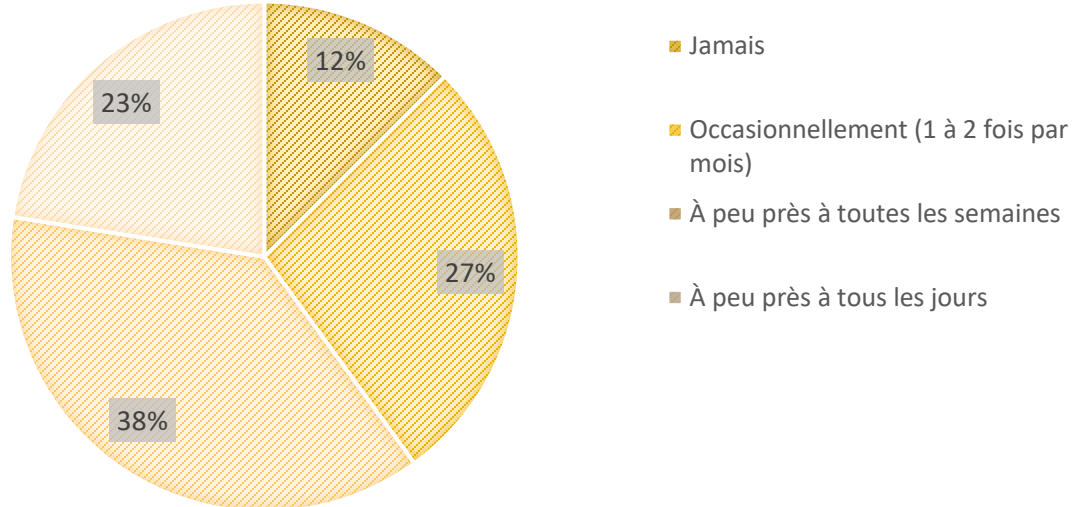


HABITUDES DE VIE

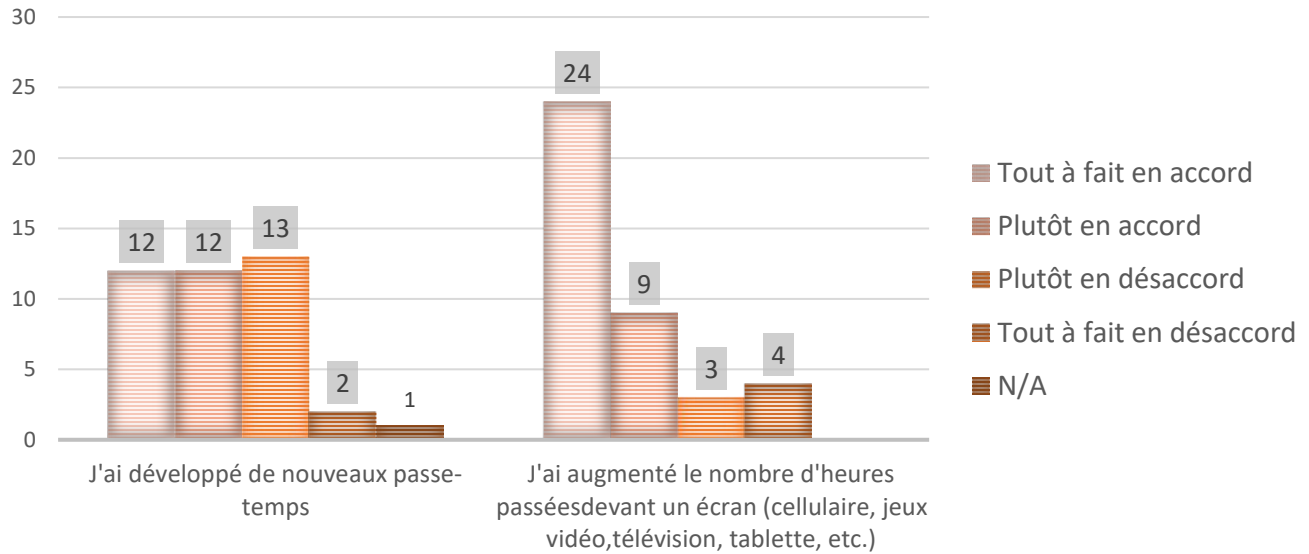


HABITUDES DE VIE

Je pratique des activités physiques

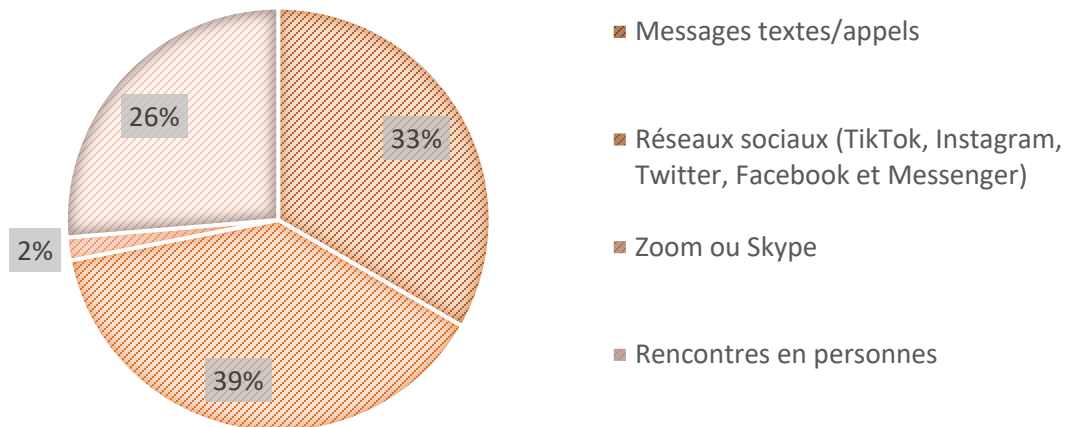


ACTIVITÉS

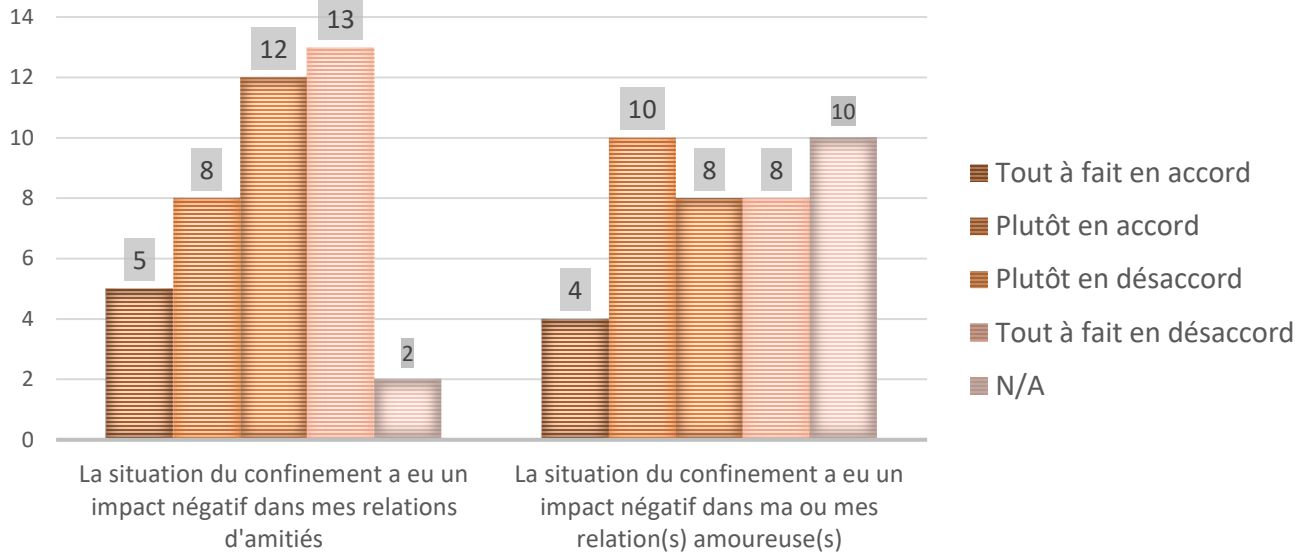


ACTIVITÉS

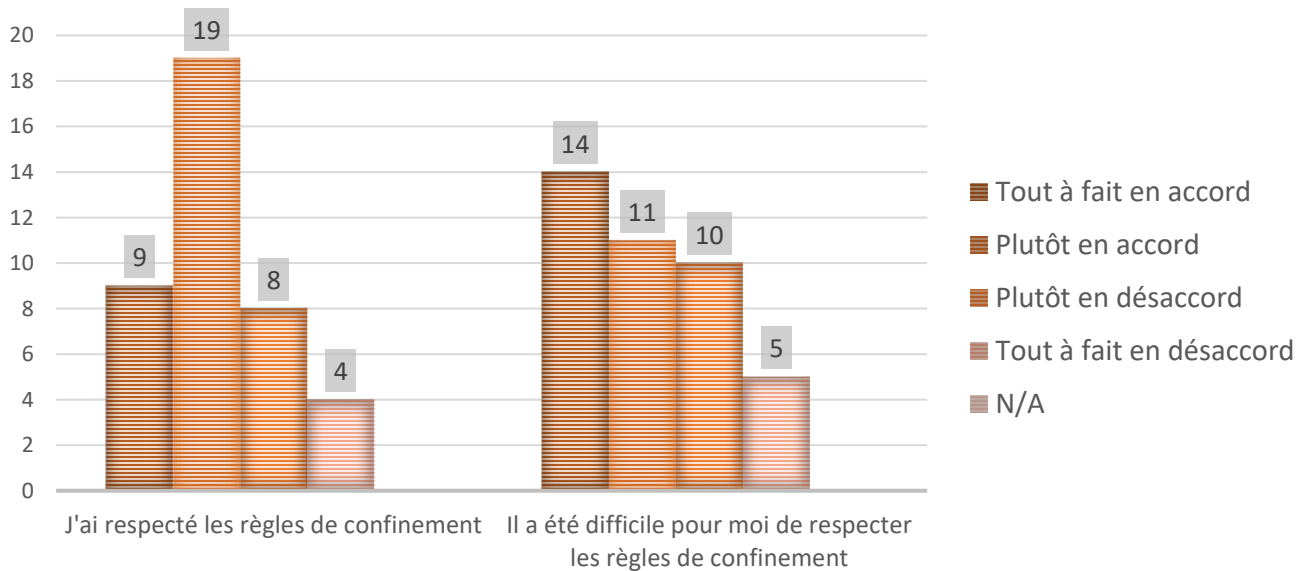
Pour garder contact avec mes amis pendant le confinement, j'ai utilisé...



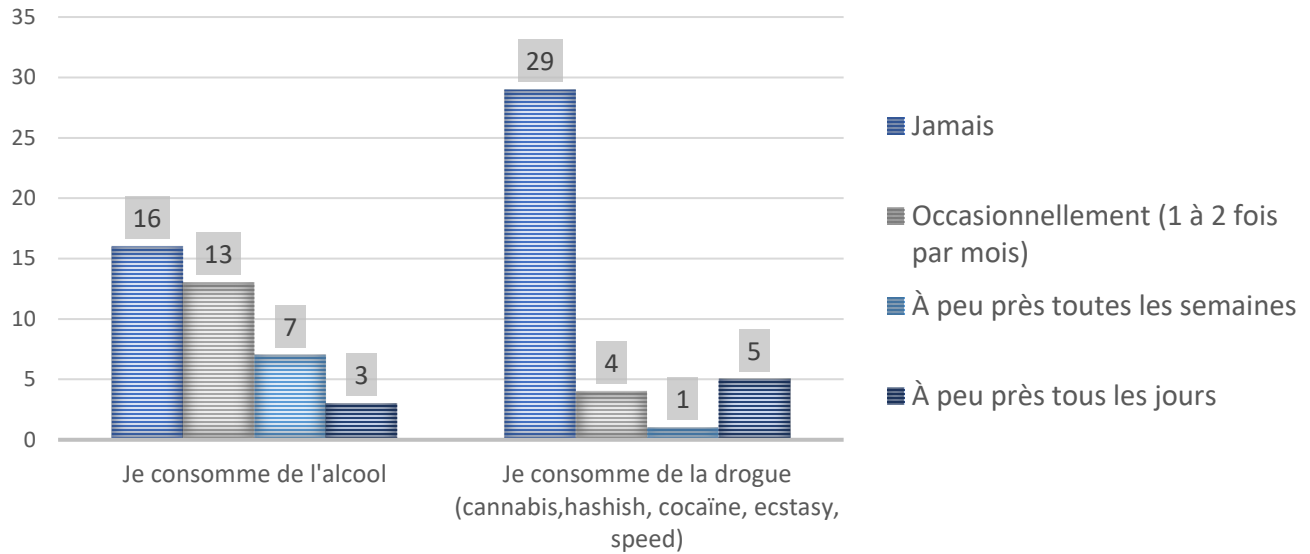
RELATIONS



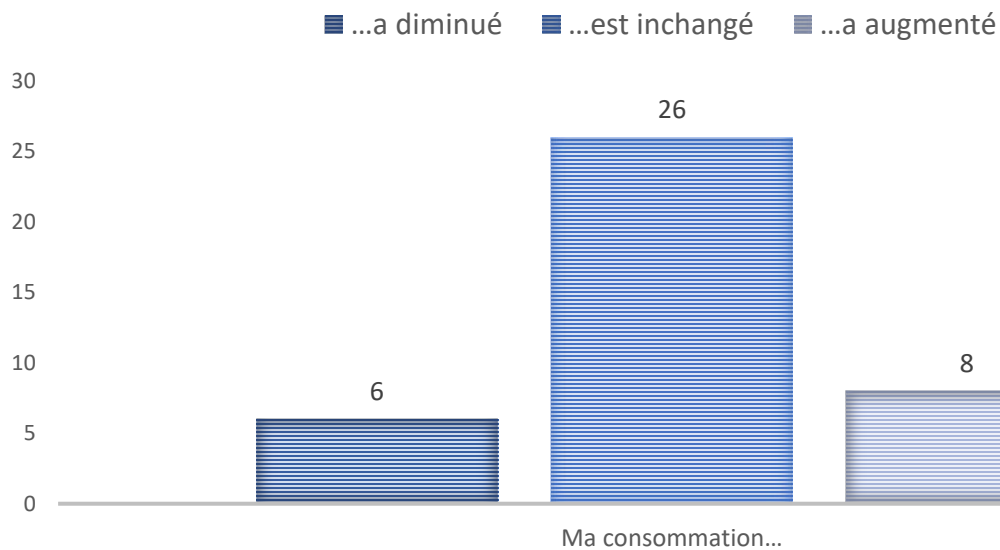
RÈGLES



CONSOMMATION

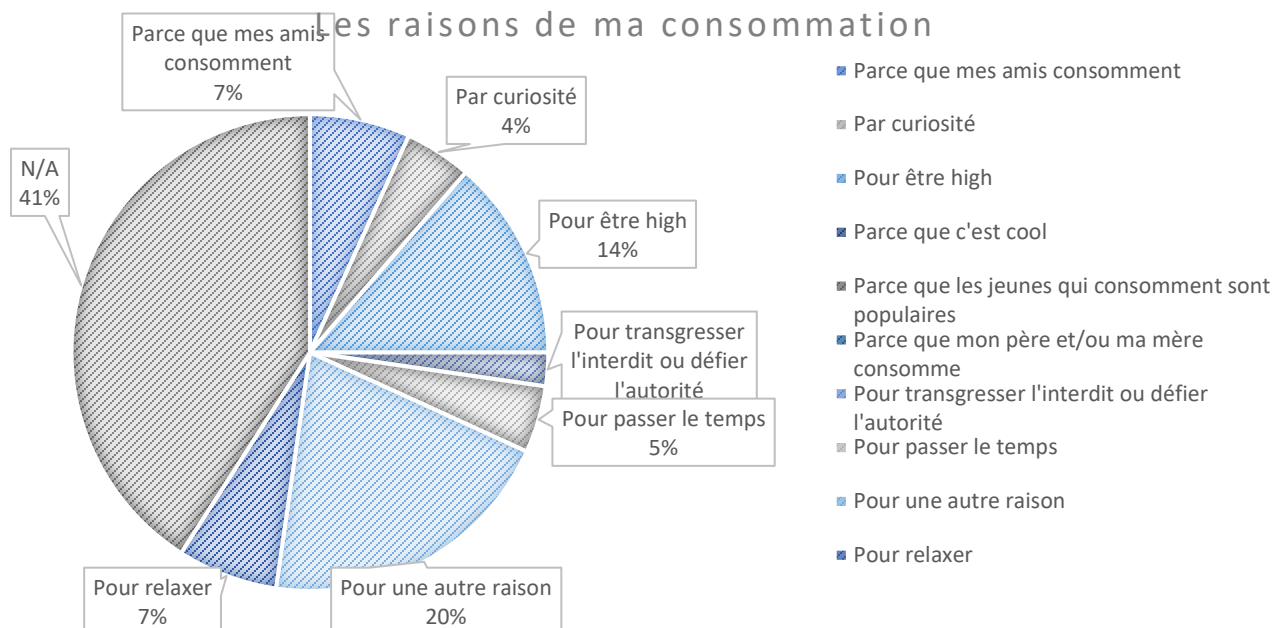


CONSOMMATION

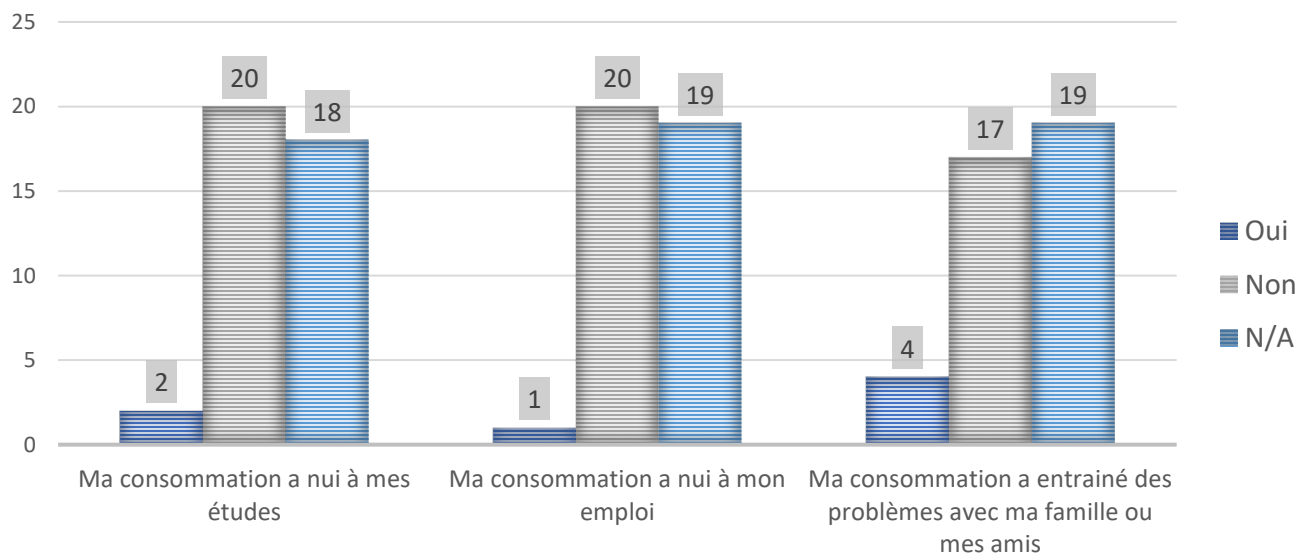


CONSOMMATION

Les raisons de ma consommation

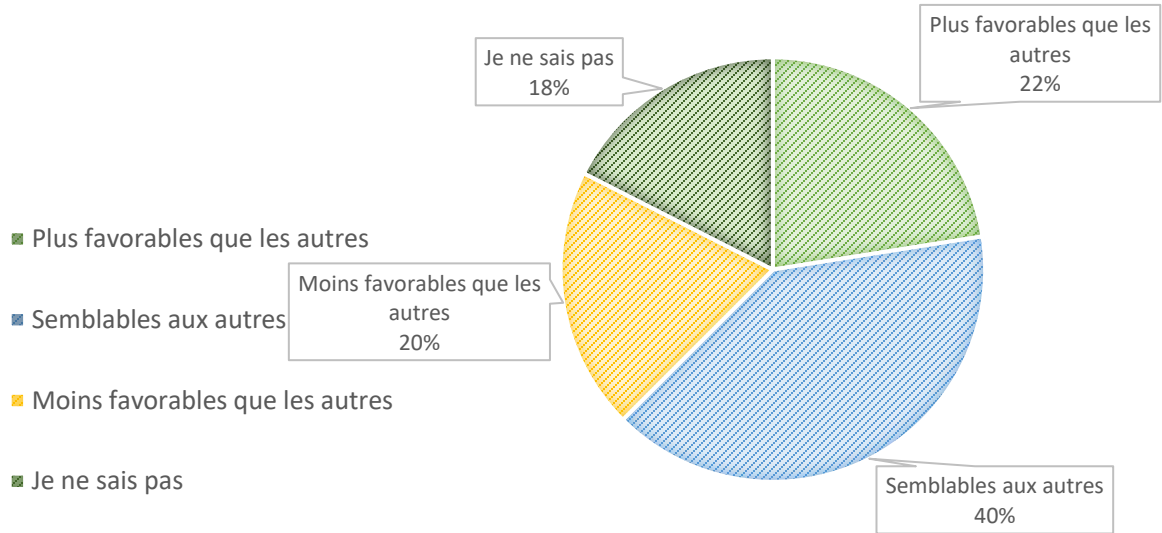


CONSOMMATION

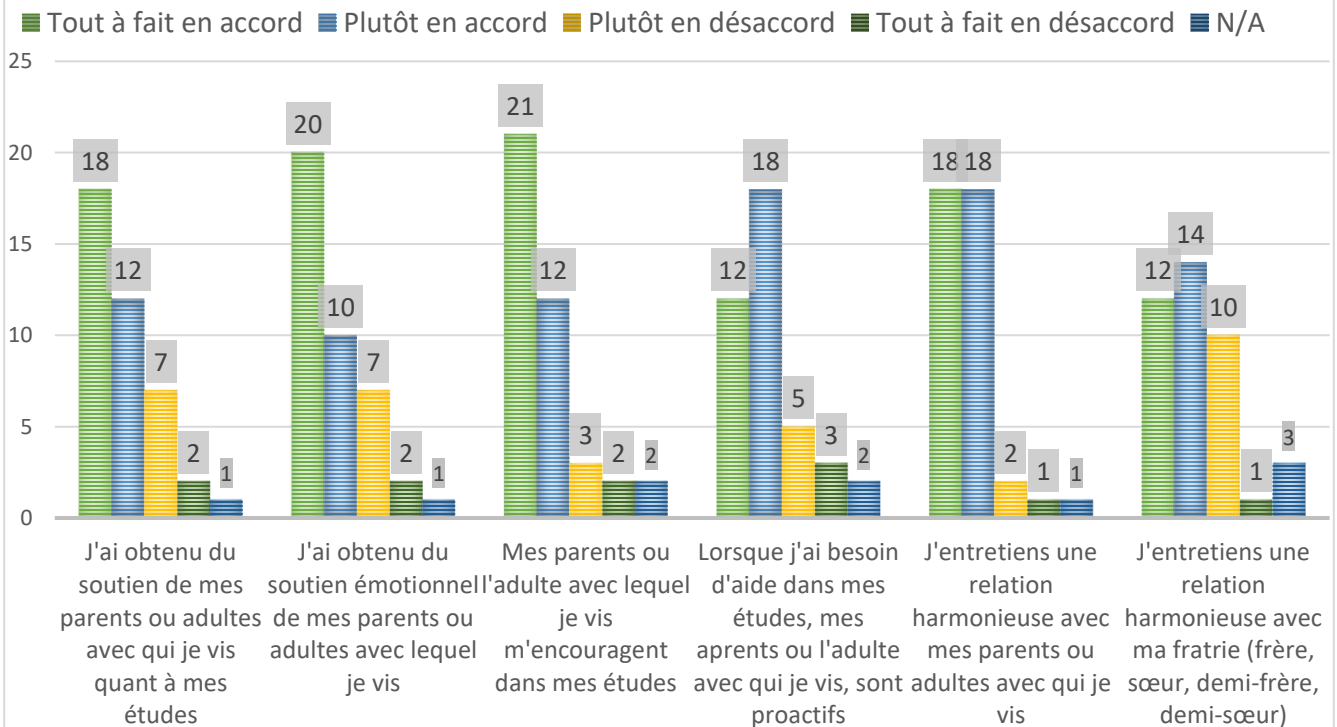


NIVEAU SOCIOÉCONOMIQUE

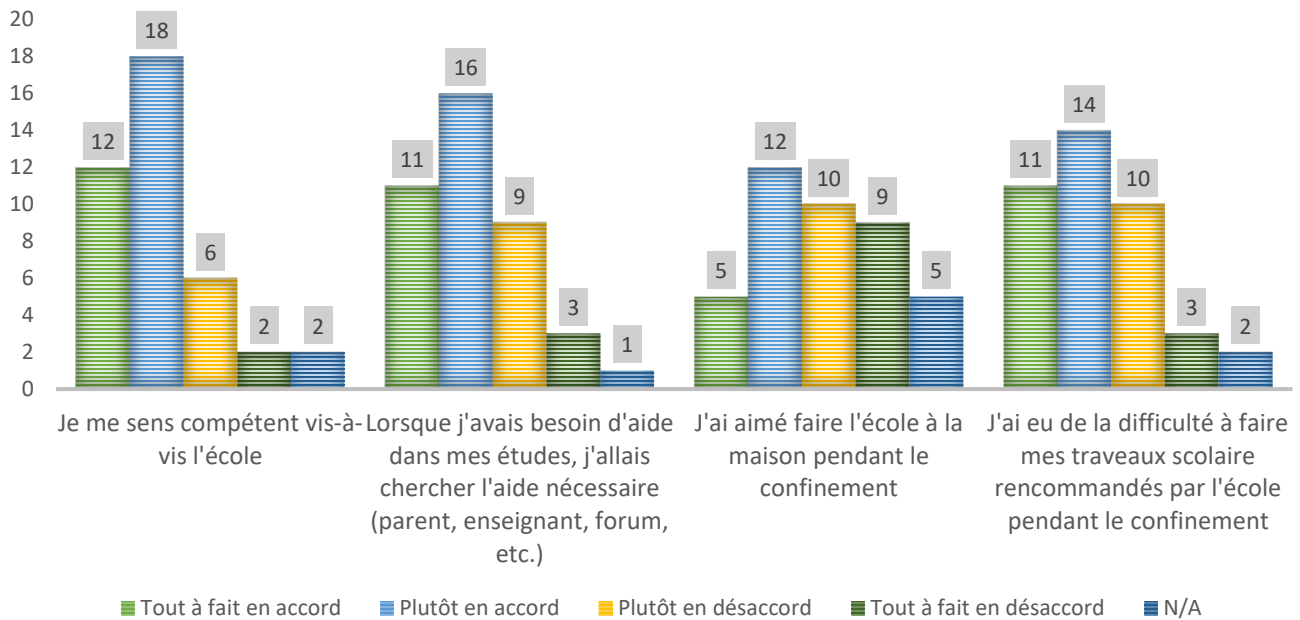
En comparaison avec les élèves de ta classe, dirais-tu que tu vis dans des conditions financières plus ou moins favorables ?



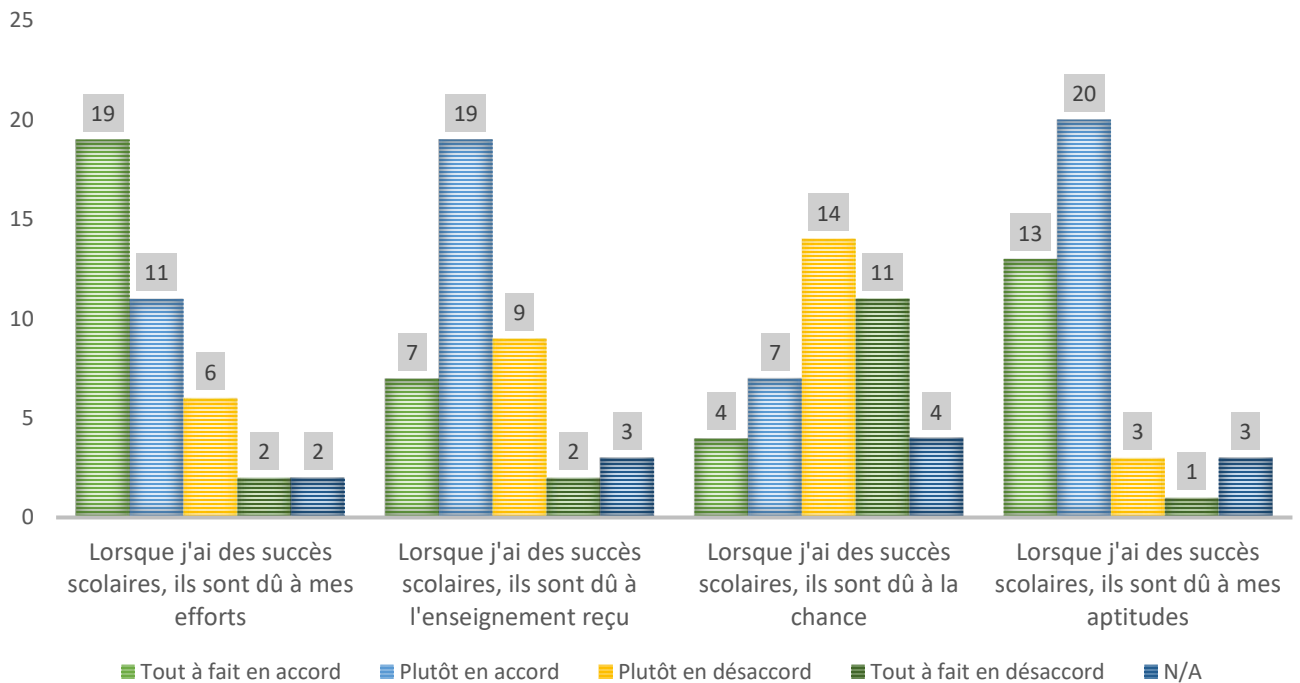
FAMILLE



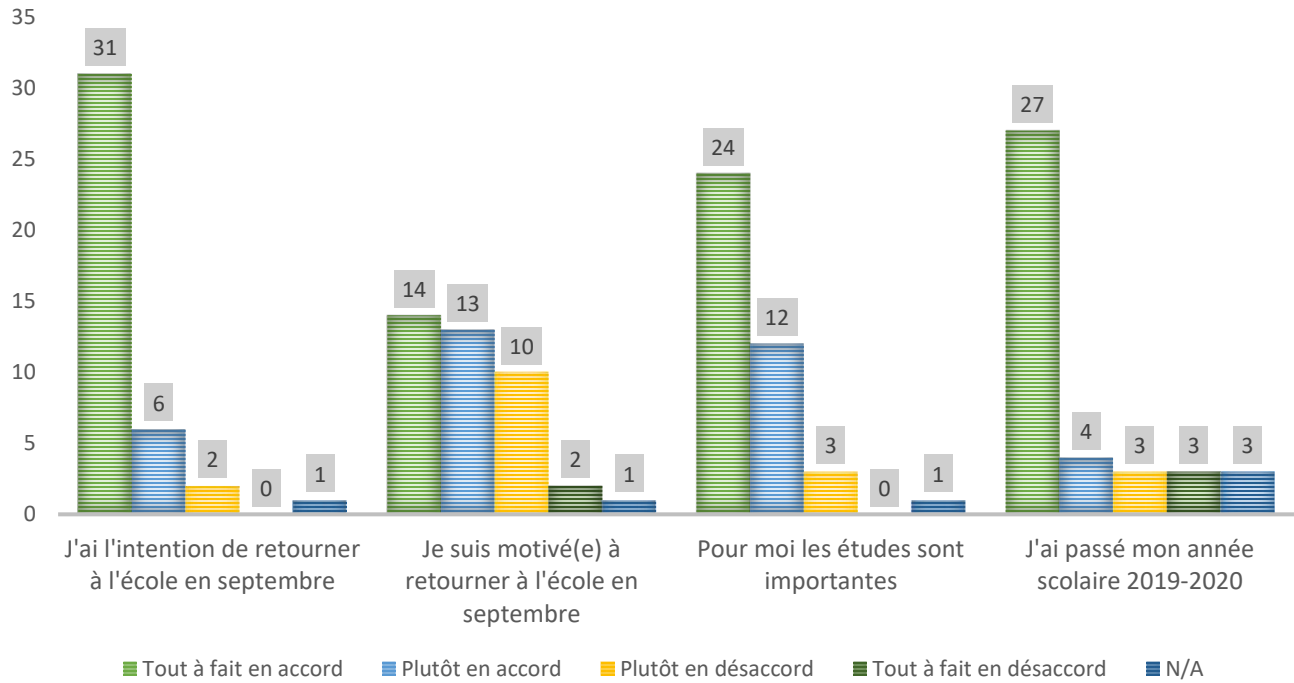
ÉTUDES



ÉTUDES

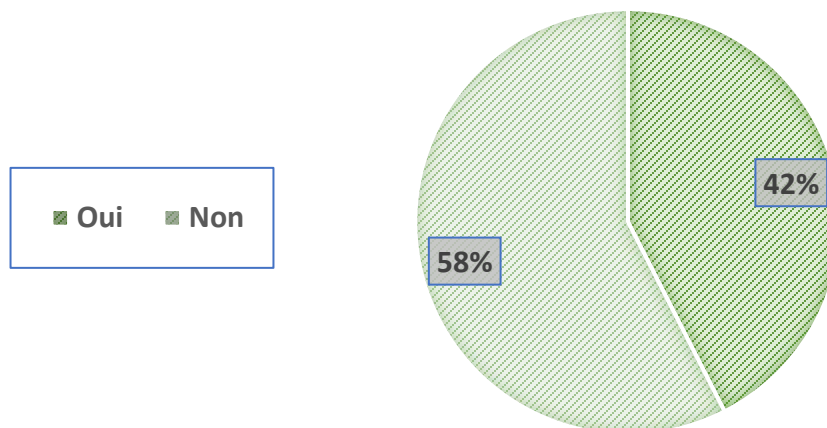


ÉTUDES



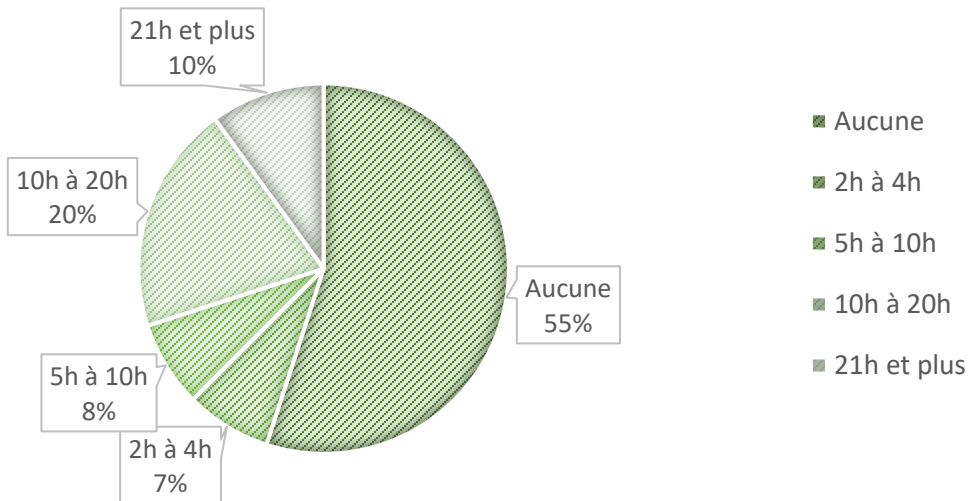
EMPLOI

Présentement, as-tu un emploi rémunéré?



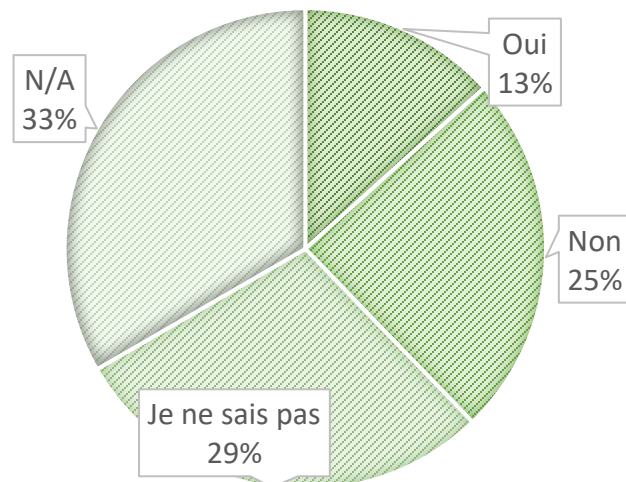
EMPLOI

Si oui, combien d'heures travailles-tu en moyenne par semaine depuis le début du confinement?



EMPLOI

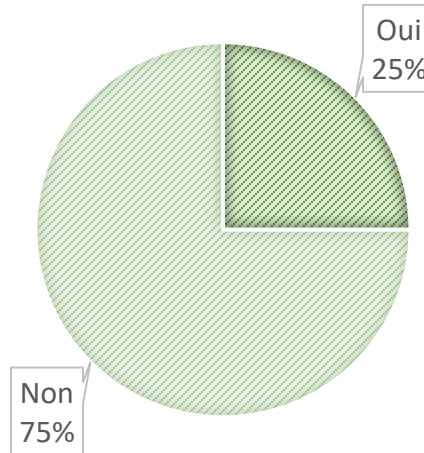
Ton expérience de travail pendant le confinement t'influence-t-elle quant à tes études?



EMPLOI

J'ai bénéficié de la prestation canadienne d'urgences (PCU) (prestations étudiantes comprises)

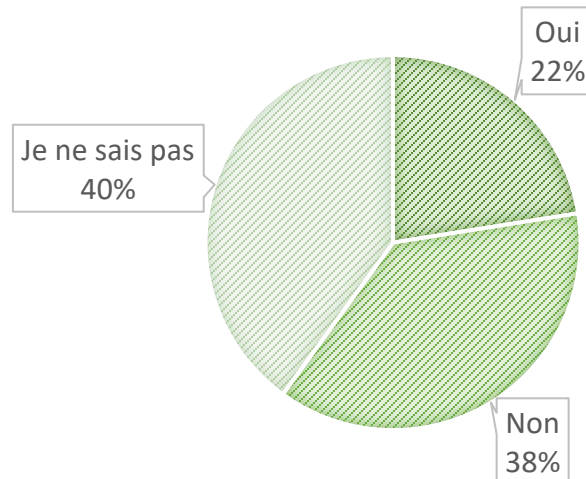
■ Oui ■ Non



EMPLOI

J'ai l'intention de travailler le même nombre d'heures en septembre

■ Oui
■ Non
■ Je ne sais pas



Annexe 2 – Partenaires

Courriel envoyé aux partenaires

Bonjour,

Je m'appelle Samuelle, je suis intervenante à la Maison des Jeunes des Basses-Laurentides.

En partenariat avec Centraide, j'ai composé un questionnaire s'adressant aux adolescents afin de connaître leur état en général depuis le début du confinement et afin de d'établir un portrait de la motivation scolaire suite à cette grosse période de changement

J'essaie d'établir un portrait le plus représentatif possible de la population adolescente de la région. Ainsi, il est nécessaire que ce questionnaire soit répondu par un grand nombre de répondants âgés entre 12 et 18 ans. Cela permettra d'ajuster les interventions, soit de les adapter à la réalité de nos jeunes.

Ce questionnaire se fait de manière confidentielle, il prend seulement quelques minutes à remplir et est accessible en un clic facile. Je vous contacte afin de savoir si vous seriez intéressés à faire passer ce questionnaire à vos jeunes.

Si cela est le cas, voici le lien du questionnaire.

https://docs.google.com/forms/d/1r6VoOmoy7_dzwIFPcuNFhJGG4qUsxKprV9WG_yzfocQ/edit

Je vous insère ici la publication disponible sur notre page Facebook. Si cela vous intéresse, vous pouvez la publier ou la partager à partir de notre page Facebook : <https://www.facebook.com/MDJ-Basses-Laurentides-408427542697152>

Cordialement, Samuelle La Haye-Côté

Intervenante

Maison des Jeunes Basses-Laurentides

(450) 437-0320

53, rue Saint-Lambert, Ste-Thérèse, Qc, J7E 3J9

Réponses reçues

Il a été difficile de contacter les partenaires possibles pour ce projet puisque la majorité des organismes étaient fermés dû à la Covid-19.

Organismes	Moyen de communication	Partage du questionnaire
Maison des jeunes de Saint-Lin Laurentides	info@saint-lin-laurentides.com	Aucune réponse
Maison des jeunes de Rivière du nord	info@mdjrdn.com	Aucune réponse
Maison des jeunes de Saint-Eustache	mdjsteustache@videotron.ca	Questionnaire partagé sur Facebook



Maison des jeunes L'Avenue 12-17	avenue1217@hotmail.com	Aucune réponse
Maison des jeunes de Blainville	info@mdjblainville.com	Questionnaire partagé sur <i>Facebook</i>
Maison des jeunes de Mirabel	direction@mdjmirabel.ca	Aucune réponse
Maison des jeunes de Sainte- Anne-des-Plaines	mdjsadp@videotron.ca	Aucune réponse
Maison des jeunes Ados au boulot	adosauboult@gmail.com	Aucune réponse
Adobase	kloubert@ville.boisbrian.qc.ca	Aucune réponse
Le petit Patro	petitpatro@videotron.ca	Aucune réponse

Projet Jeunesse - Bilan et apprentissages

Ce court formulaire permet aux organismes ayant été soutenus dans le cadre du Projet Jeunesse de présenter le bilan des actions réalisées avec le montant octroyé et les apprentissages générés par ce projet.

Rappel des objectifs du projet :

- établir et maintenir le contact avec les jeunes isolés et marginalisés (du primaire et du secondaire);
- accompagner les jeunes en offrant un soutien pédagogique et psychosocial;
- au besoin, fournir l'accessibilité aux outils et équipements informatiques pour les organismes;
- donner la capacité aux organismes communautaire et intervenants de développer et maintenir des solutions pour soutenir les jeunes.

Merci de répondre à ce questionnaire au plus tard le 23 septembre 2020 à 16h.

Pour toute question, merci de communiquer avec nous par courriel à l'adresse suivante:
attribution@centraidelaurentides.org

* **Obligatoire**

Adresse électronique *

marie_claude@acjbl.org

1. Nom de l'organisme (tel que vous désirez qu'il soit publié dans nos communications) : *

Maison d'hébergement Accueil communautaire jeunesse des Basses-Laurentides

1b. Adresse complète de l'organisme, incluant le code postal : *

311 rue Féré Saint-Eustache J7R 2V1

2. Nom de la direction de l'organisme : *

Marie-Claude Renaud

3. Nom de la personne qui remplit ce formulaire : *

Marie-Claude Renaud

4. Numéro de téléphone de la personne qui remplit ce formulaire : *

450-974-1510

Maison d'hébergement Accueil communautaire jeunesse BL

5. À quelle(s) population(s) vos services ont-ils répondu ? *

Jeunes du primaire

Jeunes du secondaire

Jeunes du primaire et du secondaire

Autre...

6. Nombre de jeunes rejoints: *

62

7. Veuillez décrire brièvement les principales activités réalisées dans le cadre du projet jeunesse. Merci d'expliquer tout ajustement (ou écart) par rapport aux stratégies d'intervention initialement prévues. *

Tel que prévu nous avons tenus des ateliers d'aide aux devoirs et des ateliers d'horticole. Aide aux devoirs: 12 ateliers d'aide aux devoirs . L'aide aux devoirs a eu lieu a chaque semaine pendant 12 semaines consécutives. L'aide aux devoirs a été offert de façon virtuelle. Celle-ci a été utilisé principalement pour travailler les aspects plus difficiles pour les jeunes dans les matières scolaires. Les apprentissages ont été transmis au niveau de l'anglais, des mathématiques et du français (dictées, homophones, participes passés, résoudre des énigmes). Le défi a été de motiver les jeunes à s'impliquer compte tenu du fait qu'il n'y avait pas d'école. Atelier horticole: 24 ateliers ont été tenu dans le jardin communautaire pendant 12 semaines. Les jeunes ont été appelé à effectuer différentes tâches telles que: préparation du sol, plantation de végétaux, désherbage, nettoyage et arrosage des espaces de culture, récolte de fruits et de légumes ainsi que les travaux de fin de saison. Les jeunes ont pu repartir avec le fruit de leur récolte ce qu'ils ont vraiment apprécié.

8. Merci de nous partager toute information permettant de témoigner de l'effet de ce projet sur les jeunes rejoints (un résultat marquant, un court témoignage...). *

Les impacts du projet sont nombreux et ils ont été clairs et significatifs. Le projet a permis de briser l'isolement des jeunes. Il leur a également permis de les mettre dans un contexte d'apprentissage. En effet, en raison de la COVID-19, les jeunes ne s'étaient pas retrouvés dans ce contexte de façon concrète, depuis plusieurs mois. Ils ont tous démontré beaucoup d'intérêts sur les nouvelles connaissances transmises, les informations apprises et les tâches à effectuer. Tout en respectant les mesures de distanciation sociale, ils nous a été possible de jumeler des participants dans leurs tâches. Ceci leur a permis de faire de nouvelles rencontres et de tisser des liens significatifs. Concernant l'aide aux devoirs spécifiquement: le projet nous a permis d'offrir également du soutien personnalisé lorsque nécessaire. Cette méthode a permis aux jeunes d'avancer plus vite dans leur compréhension. Le temps d'aide aux devoirs a été principalement consacré à travailler les aspects académiques les plus difficiles pour les

Maison d'hébergement Accueil communautaire jeunesse BL

jeunes participants. Le projet a permis d'offrir une aide personnalisée et ciblée en lien avec les difficultés de chacun. Un des jeunes nous a dit que pour la première fois, il comprend ce que sont les homophones et est capable de les utiliser selon les règles du français. Concernant les ateliers au jardin communautaire spécifiquement: le travail physique à l'extérieur fût très bénéfique pour les jeunes au niveau psychologique et physique surtout après ces longs mois de confinement.

9. Merci de déposer tout document, photo, vidéo, ou lien ici, ou de nous les envoyer par courriel à l'adresse suivante: attribution@centraidelaurentides.org *

J'ai fait la demande, Je vous envoie le tout si il y a lieu.

10. Veuillez préciser le montant total dépensé : *

11800

10a. Détaillez les sommes utilisées dédiées aux salaires et/ou aux honoraires : *

intervenante aides aux devoirs: 1440\$ intervenante au jardin: 4194\$

10b. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées aux achats de matériel (en distinguant les montants dédiés aux équipements informatiques). *

Matériel informatique: 1875\$ Matériel jardin: 1875\$

10c. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées à d'autres types de dépenses (ex.: frais d'opération, de déplacement...). *

Déplacements: 2416\$

Date de l'envoi du formulaire: *

DD

22

/

MM

09

/

YYYY

2020

Projet Jeunesse - Bilan et apprentissages

Ce court formulaire permet aux organismes ayant été soutenus dans le cadre du Projet Jeunesse de présenter le bilan des actions réalisées avec le montant octroyé et les apprentissages générés par ce projet.

Rappel des objectifs du projet :

- établir et maintenir le contact avec les jeunes isolés et marginalisés (du primaire et du secondaire);
- accompagner les jeunes en offrant un soutien pédagogique et psychosocial;
- au besoin, fournir l'accessibilité aux outils et équipements informatiques pour les organismes;
- donner la capacité aux organismes communautaire et intervenants de développer et maintenir des solutions pour soutenir les jeunes.

Merci de répondre à ce questionnaire au plus tard le 23 septembre 2020 à 16h.

Pour toute question, merci de communiquer avec nous par courriel à l'adresse suivante:

attribution@centraidelaurentides.org

* **Obligatoire**

Adresse électronique *

petitpatro@videotron.ca

1. Nom de l'organisme (tel que vous désirez qu'il soit publié dans nos communications) : *

La maison Le Petit Patro des Basses-Laurentides

1b. Adresse complète de l'organisme, incluant le code postal : *

48 boul. Desjardins Est, Sainte-Thérèse, J7E1C1

2. Nom de la direction de l'organisme : *

Renée Brosseau

3. Nom de la personne qui remplit ce formulaire : *

Renée Brosseau

4. Numéro de téléphone de la personne qui remplit ce formulaire : *

450-430-5482

La maison Le Petit Patro des Basses-Laurentides

5. À quelle(s) population(s) vos services ont-ils répondu ? *

Jeunes du primaire
Jeunes du secondaire
Jeunes du primaire et du secondaire
Autre...

6. Nombre de jeunes rejoints: *

7

7. Veuillez décrire brièvement les principales activités réalisées dans le cadre du projet jeunesse. Merci d'expliquer tout ajustement (ou écart) par rapport aux stratégies d'intervention initialement prévues. *

Afin de promouvoir de saines habitudes de vie, les jeunes ont pratiqué plusieurs sports, dont le vélo, le basketball, badminton, Haki, etc. ainsi que des sorties de canoë et kayak ont été programmées plusieurs fois à la rivière des Mille-Îles. Ensuite, certaines activités réalisées étaient de nature artistique. Entre autres, les jeunes ont décoré et peinturé leurs cahiers de bord, conception de balle antistress, peinture, dessin, casse-tête... De plus, des activités psychosociales ont été mises en œuvre. Animation d'atelier sur l'estime de soi, la relaxation, le yoga...

8. Merci de nous partager toute information permettant de témoigner de l'effet de ce projet sur les jeunes rejoints (un résultat marquant, un court témoignage...). *

Le fait d'avoir du nouveau matériel sportif à contribuer à faire sortir les jeunes à l'extérieur sans argumentation. Pour certains les activités nautiques étaient une première expérience qu'ils ont adorée.

9. Merci de déposer tout document, photo, vidéo, ou lien ici, ou de nous les envoyer par courriel à l'adresse suivante: attribution@centraidelaurentides.org *

Les factures seront envoyées par courriel.

10. Veuillez préciser le montant total dépensé : *

4216

10a. Détaillez les sommes utilisées dédiées aux salaires et/ou aux honoraires : *

0

10b. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées aux achats de matériel (en distinguant les montants dédiés aux équipements informatiques). *

La maison Le Petit Patro des Basses-Laurentides

Matériel sportif : décathlon 450.70 Activités individuelles Parc de la rivière des Milles Iles : 1074.87 \$ Art et créativité : 484.13 \$ Apprentissage : 4 iPad : 1615.71 \$ Logiciel de contrôle parental : 99.99 \$ Étuis protecteurs iPad :130.96 \$ Abonnement à vie pour l'application Petit Bambou (Yoga-relaxation) :360.00 \$

10c. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées à d'autres types de dépenses (ex.: frais d'opération, de déplacement...). *

0

Date de l'envoi du formulaire: *

DD

21

/

MM

09

/

YYYY

2020

Projet Jeunesse - Bilan et apprentissages

Ce court formulaire permet aux organismes ayant été soutenus dans le cadre du Projet Jeunesse de présenter le bilan des actions réalisées avec le montant octroyé et les apprentissages générés par ce projet.

Rappel des objectifs du projet :

- établir et maintenir le contact avec les jeunes isolés et marginalisés (du primaire et du secondaire);
- accompagner les jeunes en offrant un soutien pédagogique et psychosocial;
- au besoin, fournir l'accessibilité aux outils et équipements informatiques pour les organismes;
- donner la capacité aux organismes communautaire et intervenants de développer et maintenir des solutions pour soutenir les jeunes.

Merci de répondre à ce questionnaire au plus tard le 23 septembre 2020 à 16h.

Pour toute question, merci de communiquer avec nous par courriel à l'adresse suivante:
attribution@centraidelaurentides.org

* **Obligatoire**

Adresse électronique *

dg.soda@videotron.ca

1. Nom de l'organisme (tel que vous désirez qu'il soit publié dans nos communications) : *

MDJ Sodarrid de Boisbriand

1b. Adresse complète de l'organisme, incluant le code postal : *

955, Boul de la Grande-Allée, Boisbriand, Québec, J7G 1W6

2. Nom de la direction de l'organisme : *

Sophie Charbonneau

3. Nom de la personne qui remplit ce formulaire : *

Sophie Charbonneau

4. Numéro de téléphone de la personne qui remplit ce formulaire : *

14504343104

Maison des jeunes Sodarrid

5. À quelle(s) population(s) vos services ont-ils répondu ? *

Jeunes du primaire

Jeunes du secondaire

Jeunes du primaire et du secondaire

Autre...

6. Nombre de jeunes rejoints: *

106

7. Veuillez décrire brièvement les principales activités réalisées dans le cadre du projet jeunesse. Merci d'expliquer tout ajustement (ou écart) par rapport aux stratégies d'intervention initialement prévues. *

Visites de relation d'aide, à domicile, en distanciation physique, des jeunes de la Maison des jeunes Sodarrid. Sensibilisation aux réalités liées à la COVID-19. Ateliers de prévention en groupe dans un salon extérieur. Interventions de crise en santé mentale et en violence et intimidation. Programmation en ligne élaborée durant tout l'été.

8. Merci de nous partager toute information permettant de témoigner de l'effet de ce projet sur les jeunes rejoints (un résultat marquant, un court témoignage...). *

Comme les jeunes ont été privés de regroupement par les écoles fermées, lors du déconfinement ils sont venus en grand nombre nous rencontrer pour de l'aide par rapport à l'anxiété liée à la COVID et aux résultats de leur année scolaire. La demande de rencontres individuelles a été forte pour les mois de juin et juillet. Les adolescents ont été en ligne de nombreuses heures durant les mois de confinement et l'intimidation a fait partie du quotidien de plusieurs. On a eu plusieurs crises importantes à dénouer, des jeunes à rencontrer, des parents à appeler, des appels de parents inquiets. Suite à ces crises nous avons eu des petits groupes de jeunes en débriefing. Le tout terminé sans drame.

9. Merci de déposer tout document, photo, vidéo, ou lien ici, ou de nous les envoyer par courriel à l'adresse suivante: attribution@centraidelaurentides.org *

Budget plus détaillé par courriel

10. Veuillez préciser le montant total dépensé : *

2031.60

10a. Détaillez les sommes utilisées dédiées aux salaires et/ou aux honoraires : *

aucune sommes dédiées aux salaires et/ou aux honoraires

Maison des jeunes Sodarrid

10b. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées aux achats de matériel (en distinguant les montants dédiés aux équipements informatiques). *

Matériel de nettoyage, de protection, de désinfection, de lavage des mains: 1896.57

10c. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées à d'autres types de dépenses (ex.: frais d'opération, de déplacement...). *

Frais de déplacements: 135.03

Date de l'envoi du formulaire: *

DD

23

/

MM

09

/

YYYY

2020

Projet Jeunesse - Bilan et apprentissages

Ce court formulaire permet aux organismes ayant été soutenus dans le cadre du Projet Jeunesse de présenter le bilan des actions réalisées avec le montant octroyé et les apprentissages générés par ce projet.

Rappel des objectifs du projet :

- établir et maintenir le contact avec les jeunes isolés et marginalisés (du primaire et du secondaire);
- accompagner les jeunes en offrant un soutien pédagogique et psychosocial;
- au besoin, fournir l'accessibilité aux outils et équipements informatiques pour les organismes;
- donner la capacité aux organismes communautaire et intervenants de développer et maintenir des solutions pour soutenir les jeunes.

Merci de répondre à ce questionnaire au plus tard le 23 septembre 2020 à 16h.

Pour toute question, merci de communiquer avec nous par courriel à l'adresse suivante:
attribution@centraidelaurentides.org

* **Obligatoire**

Adresse électronique *

mdjsteustache@videotron.ca

1. Nom de l'organisme (tel que vous désirez qu'il soit publié dans nos communications) : *

Maison des jeunes de Saint-Eustache

1b. Adresse complète de l'organisme, incluant le code postal : *

365 Ch. de la Grande-Côte, Saint-Eustache, J7P 1G7

2. Nom de la direction de l'organisme : *

Stéphanie Mercure

3. Nom de la personne qui remplit ce formulaire : *

Stéphanie Mercure

4. Numéro de téléphone de la personne qui remplit ce formulaire : *

450-983-4990

5. À quelle(s) population(s) vos services ont-ils répondu ? *

Jeunes du primaire

Jeunes du secondaire

Jeunes du primaire et du secondaire

Autre...

6. Nombre de jeunes rejoints: *

54

7. Veuillez décrire brièvement les principales activités réalisées dans le cadre du projet jeunesse. Merci d'expliquer tout ajustement (ou écart) par rapport aux stratégies d'intervention initialement prévues. *

Le confinement obligatoire et les fermetures d'écoles ont eu d'importantes répercussions sur la population en générale, particulièrement chez les adolescents. Notre organisme a été fermé jusqu'à la fin du mois de juin ce qui nous a poussé à adapter nos activités et interventions. Nous utilisons principalement les réseaux sociaux et les plates formes de vidéoconférence pour rejoindre les jeunes. Nous avons instauré un système de rendez-vous encadré (à l'extérieur, avec distanciation) pour ceux qui ressentaient le besoin de rencontrer des intervenants. Nous animons également des activités adaptées dans les parcs deux soirs par semaine jusqu'à la fin du mois d'octobre afin d'aller rejoindre le plus d'adolescents possible étant donné que nous avons un ratio à respecter à l'intérieur de notre organisme. Grâce à la subvention, nous nous sommes procurés du matériel pour adapter nos activités, des jeux qui nous permettent de respecter la distanciation physique recommandée, ainsi que des produits sanitaires et du matériel de protection pour nos employés et notre clientèle. Évidemment, les stratégies d'intervention les plus utilisées demeurent l'éducation populaire et la réduction des méfaits, principalement en lien avec les recommandations de la santé publique concernant les précautions à suivre liée à la pandémie.

8. Merci de nous partager toute information permettant de témoigner de l'effet de ce projet sur les jeunes rejoints (un résultat marquant, un court témoignage...). *

Les intervenants ont mentionné se sentir en sécurité grâce à l'achat de produits sanitaires et de matériel de protection (lunettes, masques, gants, visières, etc.). La subvention nous a permis d'adapter nos locaux afin de pouvoir rouvrir officiellement nos portes le jeudi 2 juillet. Ce fût une étape cruciale pour nous puisque nos intervenants souffraient énormément du travail à distance et du confinement. Ils se sentaient inutiles et impuissants puisqu'il était difficile de ne pas être présent physiquement auprès des jeunes et de les rejoindre via les réseaux sociaux. Les jeunes n'ont pas été trop déstabilisés par les changements liés à la COVID-19 puisque nous avons les moyens financiers nécessaires à l'achat de matériel pour adapter nos activités. Par exemple, nous

MDJ St-Eustache

pouvions continuer à jouer à des jeux de société grâce à l'achat d'une plastifieuse. Nous avons pu manipuler les cartes et autres éléments de plusieurs jeux puisqu'en étant recouverts d'une pellicule plastique, nous pouvions les désinfecter après utilisation. Une autre belle réussite liée au projet jeunesse fût l'animation dans les parcs qui permettait de rejoindre plusieurs adolescents sans contraintes et restrictions que nous aurions eu à l'intérieur. L'achat d'un gazebo portatif et de nouveaux jeux praticables avec une distanciation physique (Spike ball, tennis de table, washer, ladder toss game, etc.) ont permis de profiter pleinement de ces soirées beau temps, mauvais temps.

9. Merci de déposer tout document, photo, vidéo, ou lien ici, ou de nous les envoyer par courriel à l'adresse suivante: attribution@centraidelaurentides.org *

Nous allons transmettre des photos et documents par courriel pour compléter notre bilan.

10. Veuillez préciser le montant total dépensé : *

7056.78

10a. Détaillez les sommes utilisées dédiées aux salaires et/ou aux honoraires : *

Aucune somme n'a finalement été dédiée aux ressources humaines.

10b. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées aux achats de matériel (en distinguant les montants dédiés aux équipements informatiques). *

Puisqu'aucune somme n'a finalement été dédiée aux ressources humaines, la totalité du budget, soit 7056,78\$ a été alloué pour l'achat de produits sanitaires, de matériel de protection et pour l'adaptation de nos activités afin de répondre aux exigences de la santé publique liées à la pandémie. Nous avons divisé le budget en deux catégories. Dans la première catégorie, "produits sanitaires et protection", nous retrouvons notamment les achats suivants : masques lavables et jetables, lunettes de protection, visières, désinfectants pour les surfaces, gel antiseptiques, panneaux d'affichage de consignes, distributeurs de papier à mains et distributeurs de gel antiseptiques, pour un total de 3 445,59\$. Dans la deuxième catégorie, "adaptation des activités", les principales dépenses sont un gazebo portatif, des jeux praticables avec distanciation physique, un support à bicyclettes, une machine à plastifier et ensembles de pellicule plastique (permettant la désinfection de plusieurs jeux de société) et de la nourriture (repas et collations), pour un total de 3 611,19\$.

10c. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées à d'autres types de dépenses (ex.: frais d'opération, de déplacement...). *

Dans la catégorie "adaptation des activités", outre les dépenses de matériel, nous avons un montant de 175,60\$ qui a été octroyé à d'autres types de dépenses. Il y a une somme de 76,63\$ qui a été déboursé pour de l'essence en lien avec l'animation dans les parcs

MDJ St-Eustache

puisque nous utilisons le véhicule multi passagers de la Maison des jeunes pour de la visibilité afin d'attirer les jeunes. Étant donné que nous devons régulièrement intervenir à distance, soit au sein de l'équipe ou bien auprès de notre clientèle, nous avons un abonnement mensuel à la plateforme Zoom qui totalise 48,00\$ pour 3 mois. Nous devons sans cesse innover dans le but d'aller rejoindre les jeunes. Nous nous sommes donc abonnés à la plateforme de graphisme Canva afin de pouvoir créer des visuels attrayants pour informer nos jeunes de nos activités. Cet abonnement mensuel est de 16,99\$, ce qui donne un total de 50,97\$.

Date de l'envoi du formulaire: *

DD

23

/

MM

09

/

YYYY

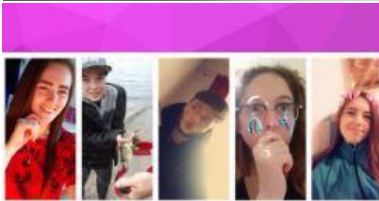
2020

MDJ St-Eustache





MDJ St-Eustache



MÊME

ENSEMBLE

DE LOIN



Projet Jeunesse - Bilan et apprentissages

Ce court formulaire permet aux organismes ayant été soutenus dans le cadre du Projet Jeunesse de présenter le bilan des actions réalisées avec le montant octroyé et les apprentissages générés par ce projet.

Rappel des objectifs du projet :

- établir et maintenir le contact avec les jeunes isolés et marginalisés (du primaire et du secondaire);
- accompagner les jeunes en offrant un soutien pédagogique et psychosocial;
- au besoin, fournir l'accessibilité aux outils et équipements informatiques pour les organismes;
- donner la capacité aux organismes communautaire et intervenants de développer et maintenir des solutions pour soutenir les jeunes.

Merci de répondre à ce questionnaire au plus tard le 23 septembre 2020 à 16h.

Pour toute question, merci de communiquer avec nous par courriel à l'adresse suivante:

attribution@centraidelaurentides.org

* **Obligatoire**

Adresse électronique *

directiongenerale@centreomega.org

1. Nom de l'organisme (tel que vous désirez qu'il soit publié dans nos communications) : *

Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga

1b. Adresse complète de l'organisme, incluant le code postal : *

421B, boul. Labelle, Salle #3, Blainville, Québec, J7C 2H4

2. Nom de la direction de l'organisme : *

Inés Escrivá

3. Nom de la personne qui remplit ce formulaire : *

Inés Escrivá

4. Numéro de téléphone de la personne qui remplit ce formulaire : *

(450) 979-7755

5. À quelle(s) population(s) vos services ont-ils répondu ? *

Jeunes du primaire
Jeunes du secondaire
Jeunes du primaire et du secondaire
Autre...

6. Nombre de jeunes rejoints: *

114

7. Veuillez décrire brièvement les principales activités réalisées dans le cadre du projet jeunesse. Merci d'expliquer tout ajustement (ou écart) par rapport aux stratégies d'intervention initialement prévues. *

Le projet se déclinait en deux volets. Nous avons pu acheter le matériel de protection et le matériel supplémentaire nous permettant de tenir le camp pédagogique estival. Le nombre d'enfants inscrits au camp a été revu à la baisse en raison des consignes de la santé publique. Vingt-neuf enfants ont participé au camp, se sont ajoutés 5 frères et soeurs lors des sorties et activités du vendredi. Les activités thématiques des huit semaines ont eu lieu. Quatre sorties ont eu lieu au lieu des six prévues (des lieux n'étaient pas en mesure d'ouvrir aux groupes) et nous avons remplacé une de ces sorties par une activité de danse en famille dans la cour. Chaque semaine, les activités scientifiques et de lecture ont eu lieu ainsi que les activités complémentaires (sportives, bricolage, etc.) Le 2e volet était du soutien sous forme de tutorat. L'embauche de 22 tuteurs, la plupart élèves du secondaire, a permis d'accompagner 60 jeunes du primaire pendant 8 semaines à raison de trois séances de tutorat par semaine. Les enseignants ont ciblé les apprentissages prioritaires pour tous les élèves référés, les parents ont été approchés pour qu'on leur explique le service. Il y a eu une formation pour tous les tuteurs, un dossier partagé pour leur accompagnement, deux rencontres de soutien aux tuteurs presque chaque semaine, une activité de bilan final. Nous avons donné un cahier d'exercices à chaque enfant ainsi qu'aux tuteurs pour faciliter l'accompagnement virtuel. Le nombre de jeunes accompagnés fut moindre que prévu parce que plusieurs parents ont refusé le service. Les principales raisons étaient que l'activité se déroulait en ligne. Pourtant, les écoles ont prêté du matériel informatique à tous les enfants qui en avaient besoin. C'est moins d'enfants que prévu, mais nous les avons accompagnés de manière individuelle au lieu de les jumeler en duo ou en trio. Cela fut très efficace. Chaque tuteur a dressé un bilan des apprentissages qui a été envoyé à l'enseignant référent.

8. Merci de nous partager toute information permettant de témoigner de l'effet de ce projet sur les jeunes rejoints (un résultat marquant, un court témoignage...). *

Volet camp pédagogique Un test a été administré avant la première journée de camp (pendant la rencontre avec les parents, les jeunes faisaient la connaissance des

Centre OMÉGA

intervenants animateurs). Nous avons pu administrer les deux tests (avant et lors de la dernière journée du camp) à 20 enfants sur 29. À la lumière des résultats, on peut affirmer que 5 enfants étaient excellents en lecture et qu'ils ont maintenu leurs acquis puisque leur excellente note a été identique aux deux tests. Onze enfants ont grandement amélioré ou amélioré leur performance en lecture alors qu'on constate une augmentation moyenne de leur performance de 11,6%. Trois enfants qui ont de grandes difficultés en lecture ont vu leur performance diminuer au cours de l'été alors que leur note a baissé de 10,7% en moyenne. L'échantillonnage est certainement peu représentatif et l'évaluation assez sommaire, bien qu'appropriée pour chacun des niveaux scolaires. On peut toutefois affirmer que les résultats sont semblables à ceux de l'an dernier alors que la plupart des enfants ont maintenu ou amélioré leur acquis. Volet tutorat Les tuteurs ont observé de grandes améliorations dans les acquis de la plupart des jeunes. Ils se sont améliorés en lecture, en résolution de problèmes en mathématique, etc. Plusieurs parents ont témoigné leur reconnaissance, des enfants ont pleuré parce qu'ils quittaient leur tuteur à la fin de l'été, etc. Quelques familles ont demandé aux tuteurs de poursuivre l'accompagnement après la reprise des classes. Malheureusement, malgré les immenses besoins, le budget de l'organisme ne nous permet pas pour le moment d'y répondre. Nous investirons plutôt la balance reçue dans le cadre du FUAC pour du soutien à domicile des enfants, mais aussi des parents. Voici un petit témoignage qu'un enfant a envoyé à sa tutrice. "Bonjour Élodie! C'est Laurence. Je m'ennuie de toi je voulais te dire que j'ai fait une dictée sans faute et c'est grâce à toi!! Passe une belle fin de semaine!"

9. Merci de déposer tout document, photo, vidéo, ou lien ici, ou de nous les envoyer par courriel à l'adresse suivante: attribution@centraidelaurentides.org *

J'envoierai par courriel la fameuse dictée sans fautes de Laurence ainsi que quelques photos du camp et du 5 à 7 avec les tuteurs.

10. Veuillez préciser le montant total dépensé : *

25000

10a. Détaillez les sommes utilisées dédiées aux salaires et/ou aux honoraires : *

14388\$ - Une partie des salaires des tuteurs et tutrices

10b. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées aux achats de matériel (en distinguant les montants dédiés aux équipements informatiques). *

9053 \$ - Matériel de protection sanitaire 1559 \$ Matériel supplémentaire pour réaliser les activités du camp en toute sécurité

10c. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées à d'autres types de dépenses (ex.: frais d'opération, de déplacement...). *

Centre OMÉGA

0\$

Date de l'envoi du formulaire: *

DD

/

MM

/

YYYY

Centre OMÉGA



Centre OMÉGA



Centre OMÉGA



Centre OMÉGA



Projet Jeunesse - Bilan et apprentissages

Ce court formulaire permet aux organismes ayant été soutenus dans le cadre du Projet Jeunesse de présenter le bilan des actions réalisées avec le montant octroyé et les apprentissages générés par ce projet.

Rappel des objectifs du projet :

- établir et maintenir le contact avec les jeunes isolés et marginalisés (du primaire et du secondaire);
- accompagner les jeunes en offrant un soutien pédagogique et psychosocial;
- au besoin, fournir l'accessibilité aux outils et équipements informatiques pour les organismes;
- donner la capacité aux organismes communautaire et intervenants de développer et maintenir des solutions pour soutenir les jeunes.

Merci de répondre à ce questionnaire au plus tard le 23 septembre 2020 à 16h.

Pour toute question, merci de communiquer avec nous par courriel à l'adresse suivante:

attribution@centraidelaurentides.org

* Obligatoire

Adresse électronique *

joelle@trouvetavoie.com

1. Nom de l'organisme (tel que vous désirez qu'il soit publié dans nos communications) : *

Académie des arts Trouve ta voie

1b. Adresse complète de l'organisme, incluant le code postal : *

34 Boul. Bouthillier, Rosemère J7A 4B4

2. Nom de la direction de l'organisme : *

Joëlle Doré-Hébert

3. Nom de la personne qui remplit ce formulaire : *

Joëlle Doré-Hébert

4. Numéro de téléphone de la personne qui remplit ce formulaire : *

579-378-9088

5. À quelle(s) population(s) vos services ont-ils répondu ? *

Jeunes du primaire

Académie des arts Trouve ta voie

Jeunes du secondaire

Jeunes du primaire et du secondaire

Autre...

6. Nombre de jeunes rejoints: *

85

7. Veuillez décrire brièvement les principales activités réalisées dans le cadre du projet jeunesse. Merci d'expliquer tout ajustement (ou écart) par rapport aux stratégies d'intervention initialement prévues. *

En plus des trois semaines de camp artistique et d'une programmation d'activités en ligne, notre équipe a mis sur pied des journées de répit pour nos familles épuisées et des ateliers en arts visuels et en métiers d'art en présentiel tout le mois d'août. Ce fut donc un été bien chargé pour nous, mais un grand soulagement pour nos membres qui ont souffert grandement de l'isolement pendant le confinement. Camp artistique (juillet) : Ateliers de groupes en chant, danse, théâtre, arts visuels, enregistrement studio, vidéoclip, etc. Programmation en ligne : Capsule de chant, danse, théâtre, dessin, performance en direct, vidéoconférence de groupe, quiz, groupe Facebook privé pour échanger entre eux, etc. Répit de jour (lundi-mercredi août) : Ateliers en arts visuels, chant, danse, cinéma, etc. Ateliers en arts visuels (mardi-jeudi août) : Création d'œuvres d'art. Ateliers de métiers d'art (mardi-jeudi août) : Création d'objets utilitaires faits à la main.

8. Merci de nous partager toute information permettant de témoigner de l'effet de ce projet sur les jeunes rejoints (un résultat marquant, un court témoignage...). *

Les témoignages de reconnaissance de nos membres et de leurs familles ont été particulièrement significatifs cet été. Nous avons eu le sentiment de faire une réelle différence. Le témoignage de la maman de Rachel nous a particulièrement marqués. « Ma fille ne voulait plus sortir de sa chambre pendant le confinement. Je n'arrivais même plus à lui parler. Ça commençait à me faire peur. Le répit de Trouve ta voie était sa première sortie depuis des mois et enfin j'ai pu retrouver ma fille et sa joie de vivre. Elle était tellement heureuse de revoir ses amis et de participer à vos activités! » Le témoignage de Marion, maman de Yohan fut un autre moment touchant de l'été. « Yohan a fait une dépression pendant le confinement. Je ne le reconnaissais plus. Si vous saviez comme le camp lui fait du bien, je le sens tellement à sa place quand il vient ici. Merci à votre équipe dévouée! »

9. Merci de déposer tout document, photo, vidéo, ou lien ici, ou de nous les envoyer par courriel à l'adresse suivante: attribution@centraidelaurentides.org *

Nous vous avons fait parvenir des documents par courriel.

10. Veuillez préciser le montant total dépensé : *

Académie des arts Trouve ta voie

25000

10a. Détaillez les sommes utilisées dédiées aux salaires et/ou aux honoraires

: *

Moniteurs: 6948\$ Concierge: 1470\$ Préposé aux bénéficiaires: 919,80\$ Coordonnatrice à la programmation en ligne: 7560\$ Capsules artistiques en ligne: 440\$

10b. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées aux achats de matériel (en distinguant les montants dédiés aux équipements informatiques). *

Matériel pour adapter nos locaux: 469,93\$ Matériel sanitaire: 111,15\$

10c. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées à d'autres types de dépenses (ex.: frais d'opération, de déplacement...). *

Frais d'opération: 5460\$ Frais de déplacement: 171,12\$ Formation: 100\$ Location de locaux: 1350\$

Date de l'envoi du formulaire: *

DD

21

/

MM

09

/

YYYY

2020

Académie des arts Trouve ta voie



Académie des arts Trouve ta voie



Projet Jeunesse - Bilan et apprentissages

Ce court formulaire permet aux organismes ayant été soutenus dans le cadre du Projet Jeunesse de présenter le bilan des actions réalisées avec le montant octroyé et les apprentissages générés par ce projet.

Rappel des objectifs du projet :

- établir et maintenir le contact avec les jeunes isolés et marginalisés (du primaire et du secondaire);
- accompagner les jeunes en offrant un soutien pédagogique et psychosocial;
- au besoin, fournir l'accessibilité aux outils et équipements informatiques pour les organismes;
- donner la capacité aux organismes communautaire et intervenants de développer et maintenir des solutions pour soutenir les jeunes.

Merci de répondre à ce questionnaire au plus tard le 23 septembre 2020 à 16h.

Pour toute question, merci de communiquer avec nous par courriel à l'adresse suivante:

attribution@centraidelaurentides.org

* **Obligatoire**

Adresse électronique *

info@universjeunesse.com

1. Nom de l'organisme (tel que vous désirez qu'il soit publié dans nos communications) : *

Univers Jeunesse Argenteuil

1b. Adresse complète de l'organisme, incluant le code postal : *

70 avenue Hamford, C.P 533, Lachute, QC, J8H 3Y1

2. Nom de la direction de l'organisme : *

Julie Desrosiers

3. Nom de la personne qui remplit ce formulaire : *

Julie Desrosiers

4. Numéro de téléphone de la personne qui remplit ce formulaire : *

450-562-3078

Univers Jeunesse Argenteuil

5. À quelle(s) population(s) vos services ont-ils répondu ? *

Jeunes du primaire
Jeunes du secondaire
Jeunes du primaire et du secondaire
Autre...

6. Nombre de jeunes rejoints: *

206

7. Veuillez décrire brièvement les principales activités réalisées dans le cadre du projet jeunesse. Merci d'expliquer tout ajustement (ou écart) par rapport aux stratégies d'intervention initialement prévues. *

Nous avons offert durant 12 semaines un atelier culinaire en boîte. Cela consiste en 1 boîte contenant tous les ingrédients pour cuisiner une entrée, un repas principal ainsi qu'un dessert pour 10 jeunes ainsi que leurs familles, à chaque semaine. Nous avons donc desservi plus de 30 personnes à chaque semaine pour un total de 382 personnes desservies par ce projet. Nous avons ouvert certaines plages horaires pour que les familles puissent venir récupérer les denrées en respectant les mesures sanitaires en cours et nous avons fait la livraison pour les familles qui ne pouvaient se déplacer. Ce projet visait à : 1) nourrir les familles en cette période d'insécurité financière en leur permettant de diminuer le coût de leur épicerie 2) offrir une diversité d'aliments frais aux familles ayant un budget alimentaire limité 3) diminuer la charge mentale associée à la préparation d'un repas 4) permettre aux jeunes de s'impliquer dans la vie familiale en cuisinant pour ses proches 5) permettre aux jeunes de développer leurs intérêts et habiletés pour la cuisine 6) favoriser les moments passés en famille autour d'un bon repas préparé avec amour 7) pouvoir conserver un lien privilégié avec les jeunes et leur famille durant la pandémie 8) utiliser l'alimentation comme porte d'entrée pour pouvoir faire les interventions en lien avec ce que les jeunes vivent et ressentent

8. Merci de nous partager toute information permettant de témoigner de l'effet de ce projet sur les jeunes rejoints (un résultat marquant, un court témoignage...). *

Quelques constatations et commentaires des familles : - Les jeunes ont cuisiné avec leurs frères et sœurs plus jeunes, c'est donc devenu une activité familiale - Une famille a impliqué les grands-parents dans le projet afin de partager le repas avec eux. - Un participant ne cuisinait plus depuis le décès de sa sœur, il a repris goût à cette activité grâce à notre projet - Plusieurs jeunes ont pris l'initiative de faire toutes les recettes seuls en plus de la vaisselle. Les parents ont été enchantés de voir ça. - Une maman nous a écrit pour nous dire que c'est la première fois que sa fille cuisinait seule et qu'elle était très fière d'elle et de son évolution. - Une maman nous mentionne que sa fille a découvert une nouvelle passion en cuisinant à chaque semaine les recettes de l'atelier en boîte. Elle

Univers Jeunesse Argenteuil

songe à aller suivre des cours de cuisine plus tard. - Plusieurs familles nous ont mentionné à quel point ils étaient heureux de découvrir de nouvelles recettes et de ne pas avoir à se soucier de choisir le repas, d'acheter les denrées, de le préparer et de ranger par la suite. Toutes les recettes ont été très appréciées. Certaines ont permis une sortie de zone chez les familles mais ont été jugées délicieuses tout de même. - La charge mentale des parents étant encore plus grande à cause de la pandémie, les familles ont énormément apprécié notre initiative et ont souhaité que le projet puisse se poursuivre tout au long de l'année. Nous avons desservi au total 206 jeunes ainsi que 176 adultes (parents ou grands-parents)

9. Merci de déposer tout document, photo, vidéo, ou lien ici, ou de nous les envoyer par courriel à l'adresse suivante: attribution@centraidelaurentides.org *

Je vais vous acheminer quelques photos prises par les parents des jeunes durant les ateliers en boîte. Si vous avez besoin d'une autorisation pour les utiliser, simplement me faire signe puisque ce sont des images partagées dans des échanges numériques avec les parents et pas des photos capturées par nous au sein de la maison des jeunes.

10. Veuillez préciser le montant total dépensé : *

8193.33

10a. Détaillez les sommes utilisées dédiées aux salaires et/ou aux honoraires : *

700.61 \$. Vu la popularité de notre projet, il nous a fallu plus d'heures de planification que prévu.

10b. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées aux achats de matériel (en distinguant les montants dédiés aux équipements informatiques). *

Achat de denrées alimentaires : Achat d'outil/d'accessoire de cuisine à offrir aux famille : 1702.75 \$ Achat de denrées alimentaires : 5667.17 \$ Étant donné que nous avons faits des recettes économiques (dont plusieurs étaient végétariennes, avec fruits et légumes de saison, en profitant des spéciaux des circulaires, etc. Il nous reste un montant que nous souhaitons affecter à la poursuite des ateliers puisque cela a été un grand succès et très apprécié chez nos familles) - Montant restant qui sera dépensé au mois d'octobre pour la poursuite du projet pour encore 4 semaines d'atelier : 1004.67 \$

10c. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées à d'autres types de dépenses (ex.: frais d'opération, de déplacement...). *

Frais de déplacement : 124.80\$

Date de l'envoi du formulaire: *

Univers Jeunesse Argenteuil

DD

22

/

MM

09

/

YYYY

2020

Projet Jeunesse - Bilan et apprentissages

Ce court formulaire permet aux organismes ayant été soutenus dans le cadre du Projet Jeunesse de présenter le bilan des actions réalisées avec le montant octroyé et les apprentissages générés par ce projet.

Rappel des objectifs du projet :

- établir et maintenir le contact avec les jeunes isolés et marginalisés (du primaire et du secondaire);
- accompagner les jeunes en offrant un soutien pédagogique et psychosocial;
- au besoin, fournir l'accessibilité aux outils et équipements informatiques pour les organismes;
- donner la capacité aux organismes communautaire et intervenants de développer et maintenir des solutions pour soutenir les jeunes.

Merci de répondre à ce questionnaire au plus tard le 23 septembre 2020 à 16h.

Pour toute question, merci de communiquer avec nous par courriel à l'adresse suivante:

attribution@centraidelaurentides.org

* Obligatoire

Adresse électronique *

olga.coffret@yahoo.com

1. Nom de l'organisme (tel que vous désirez qu'il soit publié dans nos communications) : *

QC

1b. Adresse complète de l'organisme, incluant le code postal : *

181 rue Brière, Saint-Jérôme, Qc J7Y 3A7

2. Nom de la direction de l'organisme : *

Line Chaloux

3. Nom de la personne qui remplit ce formulaire : *

Olga Tsegelnyk

4. Numéro de téléphone de la personne qui remplit ce formulaire : *

4505652998

Le COFFRET

5. À quelle(s) population(s) vos services ont-ils répondu ? *

Jeunes du primaire
Jeunes du secondaire
Jeunes du primaire et du secondaire
Autre...

6. Nombre de jeunes rejoints: *

44

7. Veuillez décrire brièvement les principales activités réalisées dans le cadre du projet jeunesse. Merci d'expliquer tout ajustement (ou écart) par rapport aux stratégies d'intervention initialement prévues. *

On a rejoint les 44 enfants issus de 13 différents pays, parlant les 10 différentes langues maternelles. Les principales activités réalisées dans les cadres du projet jeunesse CONSEIL JEUNESSE (Ados) Club vélo (Primaire) Club vélo (Ados) Jeux de ballon cadasse Jeux d'eau à l'extérieur Atelier domestique: Couture, cuisine Informatique (Ados) Informatique (Primaire) Bricolage Troupe de Danse Atelier de Djembé Soccer Découvrir le monde (Offrir des ateliers de connaissances générales sur la vie au Québec afin de permettre aux jeunes d'avoir une vision commune) Petit jeu Piquenique Nous avons fait des suivis individualisés pour les enfants ayant besoin de stimulation précoces.

8. Merci de nous partager toute information permettant de témoigner de l'effet de ce projet sur les jeunes rejoints (un résultat marquant, un court témoignage...). *

Nous avons proposé un lieu d'activités jeunesse afin de mobiliser les jeunes et leur famille. Nous avons donné la parole aux jeunes pour leur offrir l'opportunité de partager leurs préoccupations, leurs traumatismes. Nous avons mobilisé les jeunes mères pour qu'elles se solidarisent et coopèrent ensemble. Chaque enfant a reçu son diplôme de participation.

9. Merci de déposer tout document, photo, vidéo, ou lien ici, ou de nous les envoyer par courriel à l'adresse suivante: attribution@centraidelaurentides.org *

Oui. Nous allons envoyer toutes informations pertinentes.

10. Veuillez préciser le montant total dépensé : *

15000

10a. Détaillez les sommes utilisées dédiées aux salaires et/ou aux honoraires : *

Animateur jeunesse: 12 semaines, 15\$ x 40h x 12s + 16% c.s. = 8350\$ Coordinateur jeunesse 12 semaines 20\$ x 15h x 12 s + 16% c.s. = 4176\$

Le COFFRET

10b. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées aux achats de matériel (en distinguant les montants dédiés aux équipements informatiques). *

Ordinateur: = 594\$

10c. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées à d'autres types de dépenses (ex.: frais d'opération, de déplacement...). *

Frais de gestion: 10% de 15000\$ = 1500\$ Frais de communication : cell. 4 mois 70\$ x 4 = 329\$ Formation d'animateur : 2 x 25.5\$ = 51\$

Date de l'envoi du formulaire: *

DD

23

/

MM

09

/

YYYY

2020



Rapport des activités jeunesses

L'été 2020

Contexte de la COVID-19

1. On a rejoint les 44 enfants issus de 13 différents pays, parlant les 10 différentes langues maternelles.

2. Les principales activités réalisées dans les cadres du projet jeunesse

- CONSEIL JEUNESSE (Ados)
- Club vélo (Primaire)
- Club vélo (Ados)
- Jeux de ballon cadasse
- Jeux d'eau à l'extérieur
- Atelier domestique: Couture, cuisine
- Informatique (Ados)
- Informatique (Primaire)
- Bricolage
- Troupe de Danse
- Atelier de Djembé
- Soccer
- Découvrir le monde
- Petit jeu
- Piquenique

3. Un résultat marquant, un court témoignage

Remise de prix aux enfants, chaque enfant a reçu son diplôme





Rapport des activités jeunesses

L'été 2020

Contexte de la COVID-19

Atelier informatique



Conseil jeunesses





LE COFFRET

Rapport des activités jeunesses L'été 2020 Contexte de la COVID-19

Decouvrir le monde



Atelier domestique





Rapport des activités jeunesse L'été 2020 Contexte de la COVID-19

Club vélo



Soccer





Rapport des activités jeunesses

L'été 2020

Contexte de la COVID-19

Atelier jambe



Atelier cuisine





Rapport des activités jeunesse L'été 2020 Contexte de la COVID-19

Danse



Atelier couture



4. Tout document comme vidéos ou photos témoignant nos activités accomplies du camp de jour 2020 se trouvent sur notre page Facebook : www.facebook.com/campdejour.coffret.5

Projet Jeunesse - Bilan et apprentissages

Ce court formulaire permet aux organismes ayant été soutenus dans le cadre du Projet Jeunesse de présenter le bilan des actions réalisées avec le montant octroyé et les apprentissages générés par ce projet.

Rappel des objectifs du projet :

- établir et maintenir le contact avec les jeunes isolés et marginalisés (du primaire et du secondaire);
- accompagner les jeunes en offrant un soutien pédagogique et psychosocial;
- au besoin, fournir l'accessibilité aux outils et équipements informatiques pour les organismes;
- donner la capacité aux organismes communautaires et intervenants de développer et maintenir des solutions pour soutenir les jeunes.

Merci de répondre à ce questionnaire au plus tard le 23 septembre 2020 à 16h.

Pour toute question, merci de communiquer avec nous par courriel à l'adresse suivante:
attribution@centraidelaurentides.org

* **Obligatoire**

Adresse électronique *

direction@mdjsadp.com

1. Nom de l'organisme (tel que vous désirez qu'il soit publié dans nos communications) : *

Maison des jeunes de Sainte-Anne-des-Plaines

1b. Adresse complète de l'organisme, incluant le code postal : *

225 boulevard Sainte-Anne, Sainte-Anne-des-Plaines, J0N1H0, QC

2. Nom de la direction de l'organisme : *

Samuel Delorme

3. Nom de la personne qui remplit ce formulaire : *

Samuel Delorme

4. Numéro de téléphone de la personne qui remplit ce formulaire : *

4504781011

Maison des jeunes Sainte-Anne-des-Plaines

5. À quelle(s) population(s) vos services ont-ils répondu ? *

Jeunes du primaire

Jeunes du secondaire

Jeunes du primaire et du secondaire

Autre...

6. Nombre de jeunes rejoints: *

24

7. Veuillez décrire brièvement les principales activités réalisées dans le cadre du projet jeunesse. Merci d'expliquer tout ajustement (ou écart) par rapport aux stratégies d'intervention initialement prévues. *

Premièrement, dans le cadre du projet jeunesse, nous avons engagé une personne supplémentaire afin de réattribuer les tâches des intervenants. Nous avons rouvert pour la 3èmes années consécutives le programme Ados au boulot, Ce programme a permis à 6 jeunes de vivre une première expérience de travail. De plus, nos adolescents ont eu la chance d'explorer plusieurs domaines du marché du travail : - Entrepreneuriat - Création de contrats - Gestion du temps - Soumission de contrats - Processus d'embauche - Marketing - Communication avec les clients - Finance personnelle et d'Ados au boulot - Responsabilité envers les clients - Établissement des limites personnelles - Travail d'équipe Ils ont acquis une autonomie au fil de l'été qui leur ont permis d'effectuer plusieurs contrats dans la communauté Anneplanoise. Cette expérience unique sera définitivement un atout dans leur curriculum vitae afin de trouver un premier emploi éventuellement. Deuxièmement, nous avons procédé à une réouverture des locaux afin d'aider les jeunes dans le besoin pour la fin d'année scolaire. Nous avons offert un espace pour les jeunes n'ayant pas accès à internet à la maison et/ou les jeunes en difficulté d'apprentissage qui désiraient de l'aide aux devoirs. Finalement, nous avons augmenté nos heures de présence dans les parcs et endroit public afin d'offrir un soutien psychosocial aux jeunes qui ne fréquentent pas nécessairement la maison des jeunes. Ce service a été apprécié et certains groupes de jeunes rejoints par le projet sont maintenant des utilisateurs du service maison des jeunes. Notre équipe de jeunes dans le cadre d'ados au boulot a été réduite en raison des normes liés à la COVID-19. En respectant le 1 personnes par 4m2 nous pouvions seulement nous permettre un total de 6 jeunes et 2 intervenants dans les locaux. C'est pourquoi il a été impossible de recruter 10 jeunes. Toutefois, nous avons reçus plus de 15 curriculum vitae de jeunes âgés entre 14 et 17 ans. Une portion des montants n'ont pas été dépensé donc nous avons pris la décision de prolonger le programme ados au boulot jusqu'à la mi octobre afin d'écouler le montant total.

8. Merci de nous partager toute information permettant de témoigner de l'effet de ce projet sur les jeunes rejoints (un résultat marquant, un court témoignage...). *

Maison des jeunes Sainte-Anne-des-Plaines

Un témoignage sera envoyer avec une photo du groupe via courriel

9. Merci de déposer tout document, photo, vidéo, ou lien ici, ou de nous les envoyer par courriel à l'adresse suivante: attribution@centraidelaurentides.org *

Une photo du groupe ainsi que le témoignage sera envoyer via courriel

10. Veuillez préciser le montant total dépensé : *

6187.25

10a. Détaillez les sommes utilisées dédiées aux salaires et/ou aux honoraires : *

Intervenante en poste pour Ados au boulot: 25 heures semaines sur 12 semaines. 17,5 x 25 x 12 x 1,16 = 5 916 \$ Salaire: 17,50\$ Heures: 25 heures Semaines: 12 semaines DAS: 16%

10b. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées aux achats de matériel (en distinguant les montants dédiés aux équipements informatiques). *

Réparation tondeuse: 126,7\$ Achat essence: 5,95\$

10c. Détaillez l'utilisation des sommes octroyées dédiées à d'autres types de dépenses (ex.: frais d'opération, de déplacement...). *

Frais de déplacement: 138,6\$

Date de l'envoi du formulaire: *

DD

23

/

MM

09

/

YYYY

2020